

ஸ்ரீ :  
ஸ்ரீமதே ராமானுஜாய நம:

# நம்பெருமாள் விஜயம்

(மலர் - 11)

Dec 2007



நம்பெருமாள், எம்பெருமானார் அருளால் முயன்றவன்  
“ஸ்ரீ அஹோபில தாஸன்” க. ஸ்ரீதரன்

ஶ्रீ:  
ஸ்ரீமதே ராமானுஜாய நம:  
திருவே தஞ்சம்  
திருவரங்கனே தஞ்சம்  
தஞ்சமடைந்த நம் ராமானுஜன் திருவடிகளே தஞ்சம்

கைப் பொருள்கள் முன்னமே கைக் கொண்டார் காவிரி ஈர்  
செய்ப்புரள் ஓடும் திருவரங்கச் செல்வனார்  
எப்பொருட்கும் நின்று ஆர்க்கும் எய்தாது நான் மறையின்  
சொற்பொருளாய் நினறார் என மெய்ப் பொருளும் கொண்டாரே.

## உட்பொதிவு

1. ஶ்ரீ ரங்கராஜஸ்தவம்
2. ஶ்ரீபாஷ்யம்
3. ஶ்ரீமத் ரஹஸ்யத்ரயஸாரம்
4. முழுகூப்படி
5. சிறிய திருமடல்
6. திருமாலை

ஞி:  
ஸ்ரீமதே ராமானுஜாய நம:

ஸ்ரீ ரங்கநாயகி சமேத ஸ்ரீ ரங்கநாத பரப்ரஹ்மணே நம:

ஸ்ரீபராசரபட்டர் அருளிச் செய்த

**ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவம்**  
**(பகுதி - 11)**

**101. விலஸதி நாஸா கல்பகவல்லீ முக்தா இவ ரங்கநிலயஸ்ய  
ஸ்மிதம் அபி தத் நவகுஸௌம் சுபுக கபோலம் ச பல்லவ உல்லஸிதம்**

பொருள் - (திருநாசி, புன்னகை, தாடை, கபோலம் ஆகியவற்றைக் கூறுகிறார்) பெரியபெருமாளின் திருநாசியானது (முக்கு) அழகான கற்பகக் கொடி போன்று உள்ளது. அவனுடைய புன்னகையானது அந்தக் கொடியில் மலர்க்குள்ள மலர் போன்றுள்ளது. அவனது தாடையும் கபோலங்களும் அந்தக் கொடியில் உள்ள தளிர்கள் போன்று உள்ளன.

**102. நயங் சபர வித்தெள கர்ண பாச அவருத்தெள  
ருஷ இவ லுடத: அர்ச்சிர் மஞ்ஜரி: உத்கிரங்தெள  
பரிமிலத் அலக ஆலீ சைவலாம் அம்ஸலவேலாம்  
அனு மணி மகர உத்தெள ரங்கதூர்ய அம்ருத அப்தே:**

பொருள் - (திருச்செவிகளில் உள்ள மகர குழைகளைப் பற்றிக் கூறுகிறார்) பெரியபெருமாளின் திருமேனியானது ஒரு பெரிய கடல் போன்று உள்ளது. அந்தக் கடலின் கரைகள் போன்று அழகான அவனது திருத்தோள்கள் உள்ளன. அந்தக் கரைகளில் உள்ள பாசி போன்று அவனது அழகான கறுத்த கேசங்கள் உள்ளன. இவனது திருச்செவிகளில் உள்ள, சிறந்த மணிகளால் பதிக்கப்பெற்ற மகரக்குழைகள் இரண்டும் தகதகவென்று ஒளியுடன் காணப்படுகின்றன. இவை ஏன் இவ்விதம் சிவந்து, ஓளியைக் கக்கியபடி உள்ளன என்றால் - இந்த இரண்டு சுறுமீன்களையும், கணகள் என்னும் மீன்கள் ஒரு பக்கம் தாக்கியபடி உள்ளன, மற்றொரு பக்கம் இவை திருச்செவி என்னும் வலைகளில் அகப்பட்ட நிலையில் உள்ளன - ஆகவே கோபத்துடன் இவ்விதம் உள்ளன என்று கருத்து.

**103. அதர மதுர அம்போஜம் தத் கர்ணபாச ம்ருணாளிகா  
வலயம் அபி மாம் ஆஸ்தாம் ரங்கேந்து வக்த்ர ஸர: சிரம்  
நயங் சபரம் நாஸா சைவல வல்லவி கர்ணிகா  
மகரம் அலகச்சரேணி பர்யாந்த நீல வாங ஆவலி**

பொருள் - (திருமுகத்தை ஒரு ஏரி என வர்ணிக்கிறார்) அழகாகச் சிவந்த உதடுகள் என்னும் அப்போது மலர்க்க தாமரை உள்ளது. திருச்செவிகள் என்னும் தாமரை மலரின் கொடி வளையம் உள்ளன. திருக்கண்கள் என்னும் மீன்கள் கொண்டதாக உள்ளது. திருமுக்கு என்னும் பாசிக்கொடி படர்க்கு உள்ளது. கர்ணபூஷணம் என்னும் மகர மீன்கள் உள்ளன. அடர்ந்த கரிய கேசங்கள் என்னும் கறுத்த சோலைகள் குழ்ந்து உள்ளது. இப்படியாக பெரியபெருமாளின் திருமுகமானது ஒரு ஏரி போன்று உள்ளது. இந்தத் திருமுகம் நீண்ட நாட்கள் என்னப் பார்த்தபடி இருத்தல் வேண்டும்.

104. ரமயது ஸ மாம் கண்ட்ட: ஸ்ரீங்கநோது: உதஞ்சித  
க்ரமுக தருண க்ரீவா கம்பு ப்ரலம்ப மலிம்லுச:  
ப்ரணய விலகத் லக்ஷ்மீ விச்வம்பரா கர கந்தல்  
கநக வலய க்ரீடாஸங்க்ராந்த ரேக: இவ உல்லஸத்

பொருள் - (திருக்கழுத்தை வர்ணிக்கிறார்) பெரியபெருமாளின் திருக்கழுத்தானது பாக்கு மரம் போன்றும், சங்கு பொண்ட்ரும் உள்ளது. அந்தக் கழுத்தின் அழகைக் கொள்ளையடித்தது எது தெரியுமா? அவனை மிகவும் அன்புடன் அணைத்துக்கொள்ளும் மஹாலக்ஷ்மி, பூமிப்பிராட்டி ஆகியவர்களின் வழுத்தன்டு போன்ற அழகான கைகளில் உள்ள பொன்வளையல்கள், இவனது அழகான கழுத்தில் அழுங்தின போலும். அந்த வளையல்களில் அடையாளங்களே இவன் கழுத்தை விட அழகான, அந்தக் கழுத்தில் உள்ள மூன்று மடிப்புகளான ரேகைகள் போலும். ஆக கழுத்தின் அழகை இந்த ரேகைகள் கொள்ளை கொண்டன. இப்படியாக சிறந்து விளங்கும் அவனது திருக்கழுத்து எனக்கு மகிழ்வை அளிக்கவேண்டும்.

105. அதிவெட்டாா ஸ்தம்பெள புவா ப்ரது யந்த்ரஸ்ய கமலா  
கரேணோ: ஆலாரே அரி கரி கடா உங்மாத முஸலெள  
ப்பணீங்தர் ஸ்பீத ஸ்ரக் வ்யதிகரித ஸங்கிக்த விபபெள  
புஜேள மே பூயாஸ்தம் அபயம் அபி ரங்கப்ரணயிச:

பொருள் - (பெரியபெருமாளின் திருப்புஜங்களை வர்ணிக்கிறார்) இந்த உலகத்தை ஒரு பெரிய யந்தரம் என்று வைத்துக் கொண்டால், அந்த யந்தரத்திற்கான ஆதாரத் தூண்களாக உள்ளது, ஸ்ரீங்கநாசசியார் என்னும் பெண் யானையைக் கட்டிப் போட உதவும் கட்டுத்தறியாக உள்ளது, அடியார்களின் விரோதிகள் என்னும் யானைக்கூட்டத்தை அழிக்கவல்ல உலக்கை போன்று உள்ளன, ஆதிசேஷனின் திருமேனி எது, இவன் அணிக்குள்ள மாலை எது, இவனது திருக்கரங்கள் எது என்று அறிய இயலாதபடி பருத்து உள்ளது - இப்படியாக உள்ள பெரியபெருமாளின் புஜங்கள் எனக்கு அபயம் அளிக்கவல்லவையாக உள்ளன.

106. ப்ரதி ஜலதித: வேலாசய்யாம் விபீஷண கௌதூகாத்  
புங: இவ புரஸ்கர்த்தும் ஸ்ரீங்கினை: ப்பணி புங்கவே  
ஸமுபத்தத: கஞ்சித் கஞ்சித் ப்ரஸாரயத: புஜ  
த்வயம் அபி ஸதா தாா ச்ரத்தானு தீரக்கம் உபாஸ்மஹே

பொருள் - (பெரியபெருமாளின் திருக்கரங்களை வர்ணிக்கிறார்) முன்பு கடற்கரையில் சயனித்தருளிய நிலைமை, விழிஷனின் ஆவல் காரணமாக பெரியபெருமாளுக்கு மீண்டும் நினைவுக்கு வக்கது போலும். அதனாலேயே ஆதிசேஷன் மீது, தன்னுடைய ஒரு திருக்கரத்தை மடித்துத் தலையனையாக வைத்துக்கொண்டும், மற்றொரு திருக்கரத்தை நீட்டியயழியும் சயனித்துள்ளான். மிகவும் நீண்டதும், தானம் செய்வதையே குறிக்கோளாகக் கொண்டதும் ஆகிய பெரியபெருமாளின் இரண்டு திருக்கரங்களையும் நாம் எப்போதும் சிங்கிப்போமாக.

107. குஸ்மபர அலஸெள ஸ்படிக வேதி சயெள விடபெள  
அமரதரோ: பரம் பரிஹஸங் ப்ரது ரங்கபுஜ:  
பஹோ மணி முத்ரிகா கநக கங்கண தோரவலயை:  
கிலையி தோர்த்வயம் ப்பணிநி நிரப்ரஸைப்தம் இம:

பொருள் - (பெரியபெருமாளின் திருப்புஜங்களை வர்ணிக்கிறார்) தேவலோகத்தில் உள்ள கற்பகக் கிளைகள், மலர்களால் நிரப்பப்பட்டு, அங்குள்ள ஸ்படிக மணிகளின் மீது சாய்க்கபடி உள்ளன. இவற்றைப் பரிகாசம் செய்யும் விதமாக உள்ளது எது தெரியுமா? ஸ்படிக மணிக்கு மேலான ஆதிசேஷனின் திருமேனியில் சாய்க்குள்ளது, கற்பக மலர்களை விட மிகவும் உயர்கத இருத்தினக்கற்கள் பல பதிக்கப்பட்ட, பொன்மயமான கைவளை, தோள்வளை குடியில்லை, அந்தக் கற்பக மரத்தின் கிளைகளைக் காட்டிலும் பருத்து உள்ளது - இது எது என்றால் - பெரியபெருமாளின் இரண்டு புஜங்களாகும். அந்தப் புஜங்களை நாம் அண்டி நிற்போமாக.

**108. மத் ரசூலாவர்த கௌதூகே ஸோகடகே விக்ராங்தி ஜர்னே ஜபே  
சார்ங்க ஜ்யாகிண கர்க்கசிமநி ஸோமந: ஸ்ரக் மோஹநே மார்த்தவே  
தோர்த்வங்க்வம் பழைச: ப்ரலோப்ய கமலா லீலா உபதாஙம் பவத்  
தத்சித்ர அலக முத்திரதம் விஜயகே ஸ்ரீங்க ஸம்ஸங்கின:**

பொருள் - (பெரியபெருமாளின் திருக்கரங்களைக் கூறுகிறார்) என்னைக் காப்பது என்னும் விரதம் பூண்ட பெரியபெருமாள், அதற்காகவே தனது திருக்கரத்தில் ஸாதர கங்கணம் அனிந்துள்ளன. அவனது திருக்கரத்தில் சார்ங்கம் என்னும் வில்லின் தமும்புகள் காணப்படுகின்றன. அவனது திருக்கரத்தைக் காணும்போது மலர்மாலையோ என்று ஜயம் கொள்ளும்படியாக உள்ளது. இப்படியாக அவனது இளமையில் மயங்கி கிற்கும் ஸ்ரீங்கநாச்சியாருக்கு, அவனது திருக்கரங்கள் தலையனையாக உள்ளது. அவ்விதம் அவள் அவனது திருக்கரத்தில் சாய்ந்துள்ளபோது, அவனது கூஞ்தலால் அந்தக் கைகளில் அடையாளங்கள் இடப்படுகின்றன. இப்படியாக பெரியபெருமாளின் இரண்டு திருக்கரங்களும் சிறப்பாக உள்ளன.

**109. பவ ஆர்த்தாநாம் வக்த்ர அம்ருத ஸரலி மார்க்கம் திசத் இவ  
ஸ்வயம் வக்த்ரேன இதம் வரதம் இதி ஸந்தர்சிதம் இவ  
கர அம்போஜம் பங்கேருஹ வங்ருஷா இவ பாடலம் இவ  
ச்ரயாமி ஸ்ரீங்கே சமிது: உபதாங்க்ருதம் அஹம்**

பொருள் - (பெரியபெருமாளின் வலது திருக்கரத்தைக் கூறுகிறார்) ஸம்ஸாரத்தில் இழிந்து மிகவும் கொதித்தபடி உள்ளவர்களின் வேதனை தீர்க்கும் அமிர்த தடாகமாக பெரியபெருமாளின் திருமுகம் உள்ளது. அந்தக் குளத்தை அடையும் வழியைக் காணப்பட்டு போன்று பெரியபெருமாளின் வலது திருக்கரம் உள்ளது, இந்தத் திருக்கரமே அனைத்து வரன்களையும் அளிக்கவல்லது என்று அவனது திருமுகமே சுட்டிக் காணப்பட்டு போன்று உள்ளது. தாமரைக்காடு ஒன்றின் மீது உண்டான சீற்றத்தின் காரணமாக சிவப்பது போன்று, அது போன்று சிவந்துள்ளது. இப்படியாக பெரியபெருமானுக்குத் தலையனையாக உள்ள தாமரை போன்ற வலது திருக்கரத்தை நான் பற்றுகிறேன்.

விளக்கம் - இன்கு தாமரைக்காட்டின் மீது கொண்ட சீற்றம் என்பது என்ன? நம்மாழ்வார் திருவாய்மொழியில் - கட்டுரைக்கில் தாமரை நின் கண் பாதம் கை ஒவ்வா - என்னதான் உவமையாகக் கூறினாலும் உனது திருக்கண்கள், திருவடிகள், திருக்கரங்கள் ஆ...இயவற்றின் முன்பாகத் தாமரை நிற்க இயலாது - என்றார். இதனைக் கேட்ட பின்னராவது தாமரை மலர்கள் வெட்கம் கொண்டு, தண்ணீரின் உள்ளேயே இருக்க வேண்டும் அல்லவா? ஆனால், அப்படியும் அவை தங்கள் தலையை வெளியே காணபிக்கின்றனவே என்ற கோபம் பெரியபெருமாளின் திருக்கரத்திற்கு உண்டானது என்று கருத்து.

**110. கிர்டம் ஸ்ரீங்கேசயிது: உபதாங்க்ருத புஜ:  
விதி ஈச அதீசத்வாத் கடடே இதி ஸம்ஸ்ருச்ய வததி  
நிஹர்நாாாம் முக்க்யம் சரணம் இதி பாஹை: ததிதர:  
ஸ்ப்புடம் ப்ருதே பாத அம்புஜ யுகளம் ஆஜானு நிவித:**

பொருள் - (இரண்டு திருக்கரங்களை மீண்டும் கூறுகிறார்) பெரியபெருமாளின் தலையனை போன்று வலது திருக்கரமானது உள்ளது. அந்தத் திருக்கரம் அவனது திருமுடியைத் தொட்டுக் காணப்பித்து - ப்ரம்மன், ருத்ரன் முதலானோருக்கு இவனே தலைவனாக உள்ளதால், இந்தக் கிர்டம் இவனுக்கு எத்தனை பொருத்தமாக உள்ளது - என்று கூறுவது போன்று உள்ளது. அவனது மற்றொரு திருக்கரமானது முழங்தாள்கள்வரை நீண்டுள்ளன. அந்தத் திருக்கரம் அவனது தாமரை போன்ற திருவடியினைத் தொட்டுக் காணப்பித்து - தாழ்ந்தவர்களின் புகலிடம் இதுவே - என்று கூறுவது போல் உள்ளது.

ஸ்ரீபாசரபட்டர் திருவடிகளே சரணம்

.. .. தொடரும்

ஸ்ரீ :

ஸ்ரீமதே ராமானுஜாய நம:

**ஸ்ரீபாஷ்யம்**  
(பகுதி - 11)

**3-2-28 பூர்வவத்வா**

பொருள் - முன்பு கூறப்பட்டது போன்று.

ஸித்தாக்தம் (கடங்த இரு சூத்திரங்களில் உள்ள பூர்வபகுத்தைத் தள்ளுகிறது) சூத்திரத்தில் உள்ள வா என்ற பதம் கடங்த இரண்டு சூத்திரங்களில் உள்ள பூர்வபகுத்தைத் தள்ளுகிறது. முதலில் உள்ள பூர்வபகுது வாதத்தின்படி, ஒரே பொருள் இருவேறு நிலைகளில் உள்ளது என்று வைத்துக்கொள்வோம். அப்படி என்றால், பரவுமத்தின் ஸ்வரூபமாக அசேதனத்தை ஏற்படு போல் ஆகிவிடும். அப்படிக் கொண்டால், அந்த அசேதனத்தின் தோஷங்கள் பரவுமத்தை அணும் அல்லவோ? இதனை விடுத்து, அடுத்த பூர்வபகுத்தில் உள்ளபடி ஒளியும் - ஒளிக்கதிரும் ஒரே ஜாதி போன்று என்பதை ஏற்றுக் கொண்டால், பசு மற்றும் குதிரை என்பதை இரு பிரிவுகளாக உள்ளதுபோன்று பரவுமமும் ஈச்வரன்-அசித் என்று இரண்டாக உள்ளதாக ஒப்புக்கொள்ளவேண்டும். இது ச்ருதி ஸ்ம்ருதி வரிகளுக்கு முரணாகிவிடும்.

ஆக ப்ரஹ்மத்திற்கும் அசித்திற்கும் இடையே உள்ள தொடர்பை எவ்விதம் கூறுவது என்றால் - முன்னர் கூறப்பட்ட சூத்திரங்களில் உள்ளபடி எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும். அது என்ன? கீழே உள்ள சூத்திர வரிகள் காண்க:

- 2-3-42 - அம்சோ நாா வ்யபதேசாத் - ஒரு அம்சமாகவே ஆகும்
- 2-3-45 - ப்ரகாசாதிவத் து நைவம்பர: - பரமாத்மாவின் அம்சம்

இந்த வரிகளில் ஜீவன் எவ்விதம் பரமாத்மாவின் அம்சம் என்று கூறப்பட்டானோ அது போன்று, அசித்தும் ப்ரஹ்மத்தின் அம்சம் என்றே கூறவேண்டும். காரணம் - இவ்விதம் அசித் பொருளானது ப்ரஹ்மத்தின் அம்சமாக உள்ள தன்மையை பிரிக்க இயலாது. இவ்விதம் காம் வைத்துக் கொண்டால், வேறுபாடுகள் பற்றிக் கூறும் வரிகள், வேறுபாடு இல்லை என்று கூறும் வரிகள் ஆகிய இரண்டுமே பொருந்தவிடும். எப்படி? ப்ரஹ்மத்தின் அம்சமாகவே அசித் உள்ளதால், அதிலிருந்து வேறுபட்டது என்று கூற முடியாது, இதே போன்று அசித் என்பதும் ப்ரஹ்மம் என்பதும் வெவ்வேறு பொருள்கள் என்பதும் பொருந்தவிடுகிறது. இதன் மூலம் ப்ரஹ்மம் தோஷங்களால் தீண்டப்படாதது என்னும் வாதமும் காப்பாற்றப்பட்டது.

ஆக ஒளியானது இரத்தினக்கல்லை விட்டு எவ்விதம் பிரியாமல் உள்ளதோ அது போன்று, குணம்-குணம் உள்ளவன், உடல்-ஆத்மா போன்றவை எவ்விதம் உள்ளனவோ அது போன்று ஜீவனும் அசித்தும் ப்ரஹ்மத்தின் அம்சங்களே என்றாகிறது.

### 3-2-29 ப்ரதிஷ்வோக்ச

பொருள் - தள்ளப்படுவதாலும்.

பாஸ்யம் (கடங்த சூத்திரத்தில் உள்ள வித்தாங்கதம் தொடர்கிறது)

- ப்ருஹத் உபனிஷத் (4-4-25) - ஸ வா ஏஷ மஹாநஜி ஆத்மா அஜரோ அமர: - பரமாத்மா பிறப்பு, இறப்பு, கிழுத்தன்மை அற்றவன்
- சாங்தோக்ய உபனிஷத் (8-1-5) - நாஸ்ய ஜரயா ஏதத் ஜீர்யதி - வயதாகி கிழுத்தன்மை அடைவது என்பது இல்லை.

மேலே உள்ள வரிகள் அசித் பொருள்களுக்கான தன்மைகளைக் கூறி (பிறப்பு, இறப்பு, கிழுத்தன்மை), அவை ப்ரஹ்மத்திற்கு இல்லை என்று முழங்குகின்றன. ஆகவே அமசம்-அம்சி என்ற ஸம்பந்தமே அசித்திற்கும் ப்ரஹ்மத்திற்கும் உள்ளது என்றாம். இவ்விதம் கூறும்போது சித் மற்றும் அசித் ஆகிய இரண்டும் ஸாக்ஷமாக உள்ளபோது, அவற்றைத் தனது அமசமாகக் கொண்டால், ப்ரஹ்மம் அவற்றின் காரணப் பொருளாகி விடுகிறது. அவை இரண்டும் ஸ்தாலமாக உள்ளபோது தனது அமசமாகக் கொண்டால், அவற்றின் கார்யமாக ப்ரஹ்மம் ஆகிவிடுகிறது. ஆகவே காரண-கார்யத்திற்கு இடையில் எந்தவிதமான பேதமும் இல்லை என்று கூறும் அபேத ச்ருதியும் பொருந்திவிடுகிறது. ஆக, காரணமாக உள்ள ப்ரஹ்மத்தை அறியும் ஒருவன், அதன் காரியமான சித்-அசித் வஸ்துக்களையும் அறிந்தவனாகிறான். இப்படியாக ப்ரஹ்மத்தை அசித்தின் தோழங்கள் தீண்டுவதில்லை என்பதும் பொருந்திவிடுகிறது. ஆக ப்ரஹ்மம் எந்தவிதமான தோழங்களும் அற்றதாக இருப்பதாலும், திருக்கல்யாண குணங்கள் பொருந்தியதாக உள்ளதாலும், ப்ரஹ்மம் உபயலிங்கமே என்று நிருபிக்கப்பட்டது.

### அதிகரணம் - 7 - பராதிகரணம்

ப்ரஹ்மத்தைக் காட்டிலும் உயர்ந்த வஸ்து வேறு ஏதும் இல்லை என்றும், இதனைத் தவிர அடையவேண்டிய இலக்கு வேறு ஏதும் இல்லை என்றும் நிருபிக்கப்பட உள்ளது.

### 3-2-30 பரமத: ஸேது உந்மாக ஸம்பந்த பேத வ்யபதேசேப:

பொருள் - அணை, அளவு, தொடர்பு, வேறுபாடு ஆகியவை கூறப்பட்டதால் இதைவிட உயர்ந்தது உள்ளது.

விஷயம் - இந்த உலகின் நிமித்த காரணமாகவும், உபாதானக் காரணமாகவும் (மன் பானை ஒன்றுக்கு நிமித்தகாரணம் = குயவன், உபாதானக்காரணம் = மன்) உள்ள ப்ரஹ்மத்தைக் காட்டிலும் வேறு ஒரு தத்துவம் உள்ளது என்று சில வாதங்கள் ஏற்படுகின்றன. இந்த வாதங்களைத் தள்ளுகிறார். இந்த அதிகரணம் மூலம் ப்ரஹ்மம் தோழங்கள் அற்றது, எல்லையற்ற எண்ணிக்கையற்ற திருக்கல்யாண குணங்கள் கொண்டது என்றும் கருத்துக்கள் மேலும் உறுதியாக நிருபிக்கப்பட உள்ளது.

சங்தோகம் - கடங்த அதிகரணத்தில் உபயலிங்கமாகக் கூறப்பட்டதும், இந்த உலகின் காரணமானதும் ஆகிய ப்ரஹ்மத்தைக் காட்டிலும் உயர்ந்த தத்துவம் ஒன்று உள்ளதா இல்லையா?

பூர்வபகும் - அப்படி ஒரு தத்துவம் உள்ளது என்றே கொள்ள வேண்டும். ஏன்? ப்ரஹ்மத்தைக் கீழே உள்ள வரியானது ஒரு பாலமாகவே கூறுகிறது. இந்த வரி, சாங்தோக்ய உபனிஷத் (8-4-1) - அதைய ஆத்மா ஸ ஸேது: வித்ருதி: - இந்த ஆத்மாவைத் தாங்கும் பாலமாக உள்ளான் - என்பதாகும். இங்கு ப்ரஹ்மம் ஸேதுவாக (பாலம், அணை) கூறப்பட்டது. பொதுவாக பாலம் என்பது ஓரிடத்திலிருந்து மற்றோர் இடத்திற்குச் செல்ல உதவுவதே ஆகும். இங்கு ப்ரஹ்மம்

பாலம் என்று கூறப்பட்டதால், இதனைக் காட்டிலும் உயர்ந்த மற்றொரு தத்துவத்தை அடைய உதவும் பாலமாக மட்டுமே ப்ரஹ்மம் உள்ளது என்றாகிறது. மேலும் சாங்தோக்ய உபனிஷத் (8-4-2) - ஏதம் ஸேதும் தீர்த்வா அந்தஸ்ஸங் அங்தோபவதி - இந்தப் பாலத்தைக் கடந்த பின்னர் இதுவரை குருடனாக இருந்தவன் அந்த நிலை மாறப்பெறுகிறான் - என்றது. இதன் மூலம் ப்ரஹ்மத்தைக் காட்டிலும் உயர்ந்த வேறு ஒரு தத்துவம் உள்ளது என்பதை உணரலாம்.

மேலும் உங்மிதும் என்று அளவுபட்டு ப்ரஹ்மம் கூறப்படுகிறது. இதனைக் கீழே உள்ள வரிகளில் காணலாம்:

- சாங்தோக்ய உபனிஷத் (3-18-2) - சதுஷ்பாத் ப்ரஹ்ம - ப்ரஹ்மம் நான்கு பாதங்கள் கொண்டது.
- ப்ரச்ன உபனிஷத் (6-1) - ஷோடசகலம் - ப்ரஹ்மம் பதினாறு பிரிவுகள் கொண்டது.

இந்த வரிகள் மூலம் ப்ரஹ்மம் என்ற இந்தப் பாலத்தின் உதவியுடன், அளவிட இயலாத உயர்ந்த தத்துவத்தை அடையலாம் என்று விளங்குகிறது.

மேலும் ப்ரஹ்மத்தைப் பாலமாகக் கூறி, இந்தப் பாலத்தின் மூலம் அடையப்படும் தத்துவத்தையும் கூறி, இவ்விதம் உள்ள பாலத்தின் தன்மை என்ன, பாலத்தைக் கடந்த பின்னர் அடையப்படும் தத்துவத்தின் தன்மை என்ன என்று கூறும் வரிகளும் உள்ளன. இதனைக் கீழே காணலாம்:

- ஸ்வேதாஸ்வதர உபனிஷத் (6-19) - அம்ருதஸ்ய பரம் ஸேதும் தக்தேந்தமிவாகலம் - தானகவே வெளிப்படும் மோகஷத்தை அடைய உதவும் பாலமான ப்ரஹ்மம்.
- முண்டக உபனிஷத் (2-2-5) - அம்ருதஸ்யை ஸேது: - பரமாத்மா மோகஷத்தை அடைவிக்கும் பாலம்.

ஆக இந்த உயர்ந்த ப்ரஹ்மத்தைக் காட்டிலும் மேலான தத்துவம் ஒன்று உள்ளது. இவ்விதம் உயர்ந்த ப்ரஹ்மத்தைக் காட்டிலும் மேலானதொன்று உண்டு என்பதைக் கீழே உள்ள வரிகளில் காணலாம்:

- முண்டக உபனிஷத் (3-2-8) - பராத்பரம் புருஷம் உபைதி - பரமாத்மாவைவிட உயர்ந்த புருஷனை அடைகிறான்.
- கைத்திரிய நாராயணவல்லீ (1-5) - பராத்பரம் யத் மஹதோ மஹாந்தம் - பெரியதான பரமாத்மாவைவிட பெரியதான்.
- ஸ்வேதாஸ்வதர உபனிஷத் (3-9, 10) - தேநேதம் யூணம் புருஷேன ஸ்ரவம் - அந்தப் புருஷனால் இவை கிரும்பி உள்ளன, ததோ யதுத்தரதரம் தத்ரூபம் அாகாமயம் - அந்தப் புருஷனைக் காட்டிலும் எது மேலானதோ, அந்த ஒன்று உருவம் அற்றது, துன்பம் அற்றது.

ஆக மேலே கூறப்பட்ட பல காரணங்களால், ஜகத்காரணமான ப்ரஹ்மத்தைக் காட்டிலும் மேலான வஸ்து வேறு ஒன்று உள்ளது எனலாம்.

தஞ்சமடைந்த நம் ராமானுஜன் திருவடிகளே தஞ்சம்

.. .. தொடரும்

ஞி:

ஸ்ரீமதே ராமானுஜாய நம:  
ஸ்ரீரங்கநாயகி ஸமேத ஸ்ரீரங்கநாதன் திருவடிகளே சரணம்  
ஸ்ரீ வேதாந்த தேசிகன் திருவடிகளே சரணம்

ஸ்ரீ வேதாந்த மஹாதேசிகன் அருளிச் செய்த

## ஸ்ரீமத் ரஹஸ்யத்ரயஸாரம் (பகுதி - 11)

### த்ரிகுண த்ரவ்யங்கள்

இவற்றில் த்ரிகுணத்ரவ்யத்துக்கு ஸ்வரூபபேதம் குணத்ரயாச்ரயத்வம். ஸததபினாமலீஸமான இத்தரவ்யத்துக்கு ஸத்த்வரஜஸ்தமஸ்ஸோக்கள் அன்யோன்யம் ஸமமானபோது மஹாபரஸயம். விஷமானபோது ஸ்ரூஷ்டி ஸ்திதிகள். குணவைஷம்யமுள்ள ப்ரதேசத்திலே மஹதாதி விகாரங்கள். இதில் விக்ருதமல்லாத ப்ரதேசத்தையும் விக்ருதமான ப்ரதேசத்தையுங்கூட ப்ரகருதி மஹதஹங்காரதாந்மாதர பூதேந்த்ரியங்களென்று இருபத்து நாலு தத்தவங்களாகச் சாஸ்த்ரங்கள் வகுத்துச் சொல்லும். சில விவகாவிசேஷங்களாலே ஓரோரிடங்களில் அவாந்தரவகுப்புக்களும் அவற்றின் அபிமானி தேவதைகளும் அவ்வோ உபாஸ்காதிகாரிகளுக்கு அறியவேணும். ஆத்மாவுக்கு அவற்றிற்காட்டில் வ்யாவ்ருத்தியறிகை இங்கு நமக்கு ப்ரதானம்.

வினக்கம் - மூன்று அசேதனங்களில் பரக்ருதியின் ஸ்வரூபம் (இயல்பான தன்மை) என்பது மூன்று குணங்களுடன் (தன்மைகளுடன்) உள்ளதே ஆகும். இந்தப் பரக்ருதி என்பது எப்போதும் மாறியபடியே இருபதாகும். பரக்ருதியில் உள்ள ஸதவ, ரஜோ மற்றும் தாமஸ குணங்கள் சரிசமமாக உள்ளபோது, மஹாபரஸயம் உண்டாகிறது. இவை வேறுபடும்போது ஸ்ரூஷ்டி ஏற்படுகிறது. இந்தக் குணங்களில் ஏற்றத்தாழ்வுகள் உண்டாகும்போது, பரக்ருதியானது மஹத் முதலானவைகளாக மாறுகிறது. மாறுபடாமல் உள்ள பரக்ருதியின் பகுதி, மாறுபடும் பரக்ருதியின் பகுதி என்பதை சாஸ்த்ரங்கள் இருபத்துநான்கு தத்துவங்களாகப் பிரித்துக் கூறுகின்றன. அவையாவன - பரக்ருதி, மஹத், அஹங்காரம், ஜங்கு தாந்மாத்திரைகள், ஜங்கு பூதங்கள், பதினொன்று இந்த்ரியங்கள் - ஆகும். இப்படியாகப் பிரிக்கப்பட்ட பிரிவுகளைப் பற்றியும், அந்தந்த பிரிவுக்கு அதிபதியான தேவதை பற்றியும் இவற்றை தயானம் செய்யும் தகுதி பெற்றவர்கள் அறியவேண்டும். இவை அனைத்தும் ஆத்மாவைக் காட்டிலும் வேறானவை என்பதும், அந்த வேறுபாடு என்ன என்பதும் நாம் முக்கியமாக அறியவேண்டியதாகும்.

### இருபத்து நான்கு தத்வங்களும் ஆபரணங்கள்

இவையெல்லாம் ஸர்வேச்வரனுக்கு அஸ்தர பூஷணாதி ரூபங்களாய் நிற்கும் நிலையை

புருடன் மனிவரம் ஆக பொன்றா மூல  
பிரகிருதி மறுவாக மான் தண்டாகத்  
தெருள் மருள் வாள்மறைவாக ஆங்காரங்கள்  
சார்ங்கம் சங்காக மனம் திகிரி ஆக  
இருடிகங்கள் ஈர் ஜங்கும் சரங்களாகக்  
இருபுதமாலை வனமாலையாகக்  
கருடன் உருவாம் மறையின் பொருளாம் கண்ணன்  
கரிகிரிமேல் நின்று அனைத்தும் காக்கின்றானே

என்கிற கட்டளையிலே அறிகை உசிதம்.

விளக்கம் - இந்த இருபத்தினான்கு தத்வங்களும் ஸர்வேச்வரனுடைய ஆயுதங்களாகவும், ஆபரணங்களாகவும் உள்ளதைக் கீழே உள்ள ச்லோகம் மூலம் அறியலாம். (ச்லோகத்தின் பொருள்) - கருடனைச் சர்ரமாகக் கொண்ட வேதத்தின் பொருளாக கண்ணன் உள்ளான். அவனுடைய திருமார்பில் உள்ள, இரத்தினங்களில் மிகவும் உயர்ந்ததான் கௌஸ்துப மணியாக ஜீவன் உள்ளான். அவனது திருமார்பில் உள்ள ஶ்ரீவத்ஸம் என்னும் மறுவாக, நாசம் அடையாத ப்ரக்ருதி உள்ளது. அவனது கதையாக மறுத் உள்ளது. நூனம் என்பது அவனது வாளாகவும், அஜஞானம் என்பது அந்த வாளின் உறையாகவும் உள்ளன. அஹங்காரங்கள் சார்பங்கம் என்னும் வில்லாகவும், சங்காகவும் உள்ளன. மனம் என்பது சக்கரமாக உள்ளது. பத்து இந்தரியங்கள் வில்லின் பாணங்களாக உள்ளன. தங்மாத்திரைகள் ஜூக்தும், பஞ்ச பூதங்களும் மாலையாக உள்ளன. இப்படியாக ஹஸ்திகிரி மீது கிற்கும் கண்ணன் அனைத்தையும் காக்கிறான்.

இருபத்துாலு தத்வங்களுக்கும் அங்யோன்ய ஸ்வரூபபேதமும் அவ்வோ வகூணங்களாலே வித்தம். இவற்றில் கார்யமான இருபத்திமூன்று தத்வங்களுக்கும் இவற்றால் ஆரப்தங்களானவற்றுக்கும் ஸ்திதியில் வரும் ஏற்றச் சுருக்கங்கள் புராணங்களிலே ப்ரஸித்தமானபடியே கண்டு கொள்வது. ஸ்வஸ்ததா பாஸகம் ஸத்த்வம் குணஸத்தவாத்வில்குணாம், தமஸ: பரமோ தாதா, அப்ராக்ருதம் ஸௌர்வங்கத்யம் இத்யாதிகளாலே தமஸ்ஸைக்கு மேலான தேசவிசேஷம் வித்திக்கையாலே,

அனந்தஸ்ய ந தஸ்யாந்த: ஸங்க்யானம் வா அபி வித்யதே  
ததனந்தபஸங்க்யாத ப்ரமாணம் சாபி வை யத:

இத்யாதிகள் நித்யவிழுதியில் அவச்சிங்கமல்லாத ப்ரதேசத்தாலே மூலப்ரக்ருதிக்கு ஆனந்த்யம் சொல்லுகின்றன.

விளக்கம் - இந்த இருபத்துான்கு தத்துவங்களின் ஸ்வரூபம் பற்றி அவைகளின் இலக்கணம் மூலமாக அறியலாம். இவற்றில் இருபத்திமூன்று தத்துவங்கள் ப்ரக்ருதியின் மாறுதல்களால் வெளிப்படுகின்றன (இவை ப்ரக்ருதியின் கார்யங்கள்). மேலும் இவை ஒவ்வொன்றும் உண்டாக்கவல்ல மாறுபாடுகள் வெவ்வேறானவை, இவைகளின் விளைவுகளும் வெவ்வேறானவை என்பதை பல புராணங்கள் மூலம் அறியலாம். தமஸ்ஸைக்கு அப்பால் சுத்தஸத்வம் உள்ளதைக் கீழே உள்ள வரிகள் கூறுகின்றன:

- பெளஷ்கர ஸம்ஹிதை (25-42) - ஸ்வஸ்ததா பாஸகம் ஸத்த்வம் குணஸத்தவாத்வில்குணாம் - சுத்தஸத்வம் என்பது தானாகவே வெளிப்படுவதாகும். இந்த சுத்தஸத்வம் என்பது ரஜோ, தமஸ் ஆகியவற்றுடன் உள்ள ஸத்வம் என்பதைக் காட்டிலும் வேறுபட்டது.
- இராமாயணம் யுத்தகாண்டம் (114-15) - தமஸ: பரமோ தாதா - தமஸ்ஸைக்கும் அப்பால் உள்ளவன் பரமாத்மா
- ஜிதங்கே ஸதோத்ரம் (2-21) - அப்ராக்ருதம் ஸௌர்வங்கத்யம் - ப்ரக்ருதியைக் காட்டிலும் வேறானதும், நித்யஸ்ரிகளால் போற்றப்படுவதும் ஆகிய நித்யவிழுதி

ஆகவே விஷ்ணு புராணம் - அனந்தஸ்ய ந தஸ்யாந்த: ஸங்க்யானம் வா அபி வித்யதே ததனந்தபஸங்க்யாத ப்ரமாணம் சாபி வை யத: - அந்தப் ப்ரக்ருதிக்கு அழிவில்லை, கால அளவு இல்லை, அளவிட இயலாத ஒன்றாகும் - என்று கூறும் வரியின் மூலம், நித்யவிழுதிக்கு உட்படாத பரக்ருதியின் முடிவின்மை மட்டுமே கூறப்பட்டது என்று அறியவேண்டும்.

## முன்று குணங்களின் ப்ரவ்ருத்தி பேதங்கள்

தற்குணத்ரயத்துக்குப் ப்ரவ்ருத்தி பேதம் பத்தசேதநருடைய போகாப வர்கங்களுக்கும் சுச்வரானுடைய லீலாரஸத்துக்குமாக ஸமமாகவும் விஷமமாகவும் பரிணாம ஸங்கதியையுடைத்தாய் தேஹேங்க்ரியாதிரூபத்தாலே அவ்வொ வியாபாரங்களையும் பண்ணுகை. இது ரஜஸ்தமஸ்ஸௌக்களையிட்டுப் பத்தர்க்குத் தத்தவங்களிலுண்மையை மறைத்து விபரித ஜ்ஞாநத்தை உண்டாக்குகிறது போகார்த்தமாக. இதுதானே அபவர்க்கார்த்தமாக ஸத்தவ விவருத்தியாலே தத்தவங்களை யதாவத் ப்ரகாசிப்பிக்கிறது. இவையெல்லாமிசுவரனுக்கு லீலாரஸாவறுமாயிருக்கும்.

விளக்கம் - ப்ரக்ருதியின் செயல்பாடு என்பது ப்ரளயத்தின்போது முன்று குணங்களைச் சரிசமமாக வைத்தபடி தான் மாறுவதும், எஞ்சியின்போது அவற்றுள் பேதங்கள் ஏற்படுத்தி தான் மாறுவதும், இவற்றை ஸம்ஸாரத்தில் கட்டுப்பட்டுள்ள ஜீவன் அனுபவிக்கும் வகையில் செய்வதும், அந்த ஜீவன்கள் ஸம்ஸாரத்திலிருந்து விடுபடவும், எம்பெருமானின் லீலைக்காக இவ்விதம் செய்வதும் ஆகும். இதற்கு ஏற்ற வகையில் பெயர் மற்றும் உருவம் எடுக்கிறது. அந்தந்த உடல் தொடர்பு காரணமாக விளை ரஜோ மற்றும் தாமஸங்களால் உண்மையான தத்வங்களை மறைத்து, தவறான ஞானம் உண்டாக்கிவிடுகிறது. இவ்விதம் ஸம்ஸாரத்தில் உள்ள ஜீவனுக்கு ஸத்தவ குணம் மேலோங்கும்போது, உண்மையான ஞானம் ஏற்பட்டு, மோக்கத்தைப் பெற அவன் செய்யும் முயற்சியில் உதவுகிறது. இவை அனைத்தும் எம்பெருமானின் லீலையாகவே உள்ளன.

### சுத்தஸத்வத்தின் ஸ்வரூபம், ஸ்திதி, ப்ரவ்ருத்தி

சுத்தஸத்வத்துக்கு ஸ்வரூபபேதம் ரஜஸ்தமஸ்ஸௌக்களோடு கலவாத ஸத்தவத்துணாசர்யமாயிருக்கை. இதின் ஸ்திதிபேதம் நித்யமான மண்டப கோபுராதிகளிலும் சுச்வரானுடையவும் நித்யருடையவும் விக்ரஹவிசேஷங்களிலும் நித்யமாயிருக்கும். நித்யருடையவும், முக்தருடையவும் சுச்வரானுடையவும் அநித்யேச்சையாலே வந்த விக்ரஹாதிகளில் அநித்யமாயிருக்கும். இதின் ப்ரவ்ருத்திபேதம் இவ்களுடைய இச்சைக்கீடான் பரிணாமதிகளாலே சேஷிக்கு போகோபகரணமாயும் சேஷிப்பதனுக்குக் கைங்கர்யோபகரணமாயும் நிற்கை.

விளக்கம் - சுத்தஸத்வத்தின் ஸ்வரூபம் என்பது ரஜஸ் மற்றும் தமஸ் ஆகியவற்றுடன் கலவாத ஸத்வத்தின் இருப்பிடமாகத் திகழ்வதே ஆகும். இந்த சுத்தஸத்வமானது பூர்வைக்குண்டத்தில் உள்ள மண்டபம் மற்றும் கோபுரங்களை இருத்தல், சுச்வரனின் விக்ரஹமாக இருத்தல், நித்யர்களின் சர்மாக இருத்தல் என்னும் தன்மைகளில் நித்யமாக உள்ளது. ஆனால் சுச்வரன், நித்யர், முக்தர் ஆகியவர்களின் தற்காலிக விருப்பத்தின் அடிப்படையில் உண்டாகும் விக்ரஹம் போன்றவற்றில் நித்யமாக இருப்பதில்லை. இதன் செயல்பாடுகள் என்பது சுச்வரன், நித்யர், முக்தர் ஆகியவர்களின் விருப்பத்திற்கு ஏற்ப மாறுபாடுகள் அடைவதே ஆகும். இத்தகைய மாறுபாடுகள் மூலம் சுத்தஸத்வமானது எஜமானனாகிய சுச்வரானுக்கு அனுபவிக்கக்கூடிய பொருளாகவும், அடிமையாகிய ஜீவனுக்கு அவன் கைங்கர்யம் செய்யப் பயன்படும் பொருளாகவும் உள்ளது.

தூப்புல் பிள்ளை திருவடிகளே சரணம்

.....தொடரும்

ஞி:

ஸ்ரீமதே ராமானுஜாய நம:

ஸ்ரீ ரங்கநாயகி சுமேத ஸ்ரீ ரங்கநாத பரப்ரஹ்மணே நம:  
ஸ்ரீ பிள்ளை லோகாசார்யர் திருவடிகளே சரணம்  
ஸ்ரீ மணவாள மாழுனிகள் திருவடிகளே சரணம்

ஸ்ரீ பிள்ளை லோகாசார்யர் அருளிச் செய்த

### முழுகூப்படி

**ஸ்ரீ மணவாள மாழுனிகள் அருளிச் செய்த வ்யாக்யானம்**  
**(பகுதி - 11)**

59. இத்தால், பிற்ககு சேஷம் அன்று என்கிறது.

அவதாரிகை - அவதாரணத்துக்கு அர்த்தம் அயோகவ்யவச்சேதமாதல், அங்யயோக வ்யவச்சேதமாதல் ஆகையாலே, இவ்வதாரணத்தாற் சொல்லுகிறது ஏது? என்ன, அருளிச்செய்கிறார் இத்தால், பிற்ககு சேஷமன்றென்கிறது என்று.

விளக்கம் - இவ்விதம் உகாரத்தை ஏவகாரமாகக் கூறுவதற்கு அயோக வ்யவச்சேதம் (ஒரு பொருளில் ஒரு தன்மை மட்டுமே உள்ளது என்று கூறும் போது மற்ற தன்மைகள் அதில் இல்லை என்று விலக்குவது), அங்யயோகவ்யவச்சேதம் (ஒரு பொருளில் உள்ள தன்மை மற்ற பொருள்களில் இல்லை என்று விலக்குவது) என்று இரு விதமாகப் பொருள் கொள்ளமுடியும். இங்கு உகாரம் எந்தப் பொருளை விளக்குகிறது என்ற கேள்விக்கு விடை அளிக்கிறார்.

வ்யாக்யானம் - அதாவது, அவதாரண வாசகமான இவ்வுகாரத்தால் கீழ் ஈச்வர சேஷமாகச் சொன்ன இவ்வாதம் வஸ்து, அங்யர்க்கு சேஷமன்று என்னுமிடத்தைச் சொல்லுகிறது என்கை. சதுர்த்தியாலே ஈச்வரசேஷத்வம் ப்ரதிபாதிதமாகச்செய்தே, அங்யசேஷத்வம் ப்ரஸ்துதமாமோ? என்னில் லோகத்திலே ஒருவனுக்கு சேஷமான கருவி கேஷத்ர புத்ரதாஸாதிகள், வேறேயுஞ்சிலர்க்கு சேஷமாயிருக்கக் காண்கையாலே. அப்படிப்பட அங்யசேஷத்வம் இந்த ஸ்தலத்திலும் உண்டோ? என்று ஒரு சங்கை உதிக்குமிழே, ஆகையாலே தாத்ருசமான அங்யசேஷத்வம் இங்கில்லை என்னுமிடத்தை ப்ரதிபாதிக்கிறது உகாரம்.

விளக்கம் - இந்த உகாரத்தில் ஈச்வரனுக்கே அடிமை என்று கூறப்பட்ட ஆத்மாவானது, மற்ற எதற்கும் அடிமைப்பட்டது அல்ல என்று அர்யோகவ்யவச்சேதமாகவே விளக்கப்பட்டது. நான்காம் வேற்றுமை மூலம் (நாராயணனுக்காக), நாராயணனுக்கே ஆத்மா அடிமைப்பட்டது என்று தெளிவாகக் கூறிய பின்னர், வேறு எதற்கும் ஆத்மா அடிமைப்பட்டதா இல்லையா என்று ஜயம் அவசியமா? இந்த உலகில் ஒருவனுக்கு மட்டுமே உரிமையாக உள்ள வீடு, நிலங்கள், புத்திரர்கள் மற்றும் வேலைக்காரர்கள் மற்றவர்களுக்கும் உரிமையாக உள்ளதை நம்மால் காணமுடிகிறது. இதனையே மனதில் கொண்டு எம்பெருமானுக்கே அடிமையாய் உள்ள ஆத்மா மற்றவர்க்கும் அடிமையாய் இருக்குமோ என்ற சந்தேகம் ஒரு சிலருக்கு எழலாம் அல்லவா? இதனை நீக்கவே, உகாரம் மூலம் ஆத்மாவானது வேறு எதற்கும் அடிமைப்பட்டது அல்ல என்று கூறப்பட்டுள்ளது.

60. பெரியபிராட்டியார்க்கு சேஷமென்கிறது என்றும் சொல்லுவர்கள்.

அவதாரிகை - அங்கனன்றிக்கே, இவ்வகாரத்தாலே ஸ்கூல்சேஷத்வம் சொல்லுகிறது என்பாரும் உண்டென்கிறார், பெரியபிராட்டியார்க்கு சேஷமென்கிறது என்றஞ் சொல்லுவர்கள் என்று.

விளக்கம் - உகாரம் மூலம் மஹாலக்ஷ்மிக்கு ஆத்மா அடிமை என்று ஒரு சிலர் பொருள் கொள்ளுவர். இதனை அருளிச்செய்கிறார்.

வ்யாக்யானம் - அகாரச்சித் ஸ்வரூபஸ்ய விஷ்ணோர்வாசக இஷ்யதே உகாரச்சித் ஸ்வரூபாயா: ஸ்ரீயோ வாசீ ததா விது: மகாரஸ்து தயோர்தாஸ இதி ப்ரணவ ஸ்கூணம் என்றும், அகாரேணோச்யதே விஷ்ணுஸ் ஸர்வலோகேச்வரோ ஹரி: உத்த்ருதா விஷ்ணுநா ஸ்கூல்ருகாரேணோசயதே ஸதா மகாரஸ்து தயேர்வப்ர ஸ்ரீநாராயணயோஸ்தா ஆத்மங்சேஷுபதஸ்ய வாசக: ச்ருதிசோதித: என்றும் இத்யாதிகளாலே பகவச்சாஸ்தரத்திலே அகாரத்தை பகவத்வாசகமாகவும், உகாரத்தை ஸ்கூல்வாசகமாகவும், மகாரத்தை ததுபயேசேஷுபத ஜீவவாசகமாகவுஞ் சொல்லுகையாலே, உகாரத்தை அவதாரண வாசகமாகக் கொள்ளாதே, ஸ்கூமி வாசகமாகக்கொண்டு, இவ்வகாரத்தாலே பெரியபிராட்டியார்க்கு சேஷமென்கிறதென்றும் நிரவெறிப்பர்கள் என்கை.

விளக்கம் - கீழே உள்ள வரிகள் காண்க:

- அகாரச்சித் ஸ்வரூபஸ்ய விஷ்ணோர்வாசக இஷ்யதே உகாரச்சித் ஸ்வரூபாயா: ஸ்ரீயோ வாசீ ததா விது: மகாரஸ்து தயோர்தாஸ இதி ப்ரணவ ஸ்கூணம் - அ என்பது ஞானமயமாக உள்ள மஹாவிஷ்ணுவைக் குறிக்கிறது. உ என்பது ஞானரூபமாக உள்ள ஸ்ரீதேவியைக் குறிக்கிறது. ம என்பது இவர்களுக்கு அடிமையாக உள்ள ஜீவாத்மாவைக் குறிக்கிறது. இதுவே பரணவத்தின் பொருளாகும்.
- அகாரேணோச்யதே விஷ்ணுஸ் ஸர்வலோகேச்வரோ ஹரி: உத்த்ருதா விஷ்ணுநா ஸ்கூல்ருகாரேணோச்யதே ஸதா மகாரஸ்து தயேர்வப்ர ஸ்ரீநாராயணயோஸ்தா ஆத்மங்சேஷுபதஸ்ய வாசக: ச்ருதிசோதித: - அனைத்து உலகிற்கும் நாயகனான ஸ்ரீஹரியே அ என்பதன் மூலம் கூறப்படுகிறான். மஹாவிஷ்ணுவின் திருமார்பில் உள்ள மஹாலக்ஷ்மியே உ என்பதன் மூலம் கூறப்படுகிறாள். ப்ராம்மனரே. ம என்பது ஸ்ரீதேவிக்கும் நாராயணனுக்கும் அடிமை என்று ச்ருதியில் கூறப்படுகிறது.

மேலே உள்ள பகவத் சாஸ்திரம் என்னும் பாஞ்சராத்ர ஆகமத்தின் மூலம், அகாரம் என்பது பகவானைக் குறிப்பதாகவும், உகாரம் என்பது மஹாலக்ஷ்மியைக் குறிப்பதாகவும், மகாரம் என்பது இவர்கள் இருவருக்கும் அடிமையாக உள்ள ஜீவனைக் குறிப்பதாகவும் அறியலாம். இதனைக் கருத்தில் கொண்டு, உகாரம் என்பதை ஏவகாரமாகப் பொருள் கொள்ளாமல், மஹாலக்ஷ்மியைக் குறித்துக் கூறப்பட்டதாகக் கருதி, ஜீவன் பெரியபிராட்டியாருக்கு அடிமை என்று சிலர் பொருள் கொள்வர்.

61. அதிலும் அங்யசேஷத்வம் கழிகையே ப்ரதாங்கம்.

அவதாரிகை - அத்தைப் பற்றவும் பூர்வயோஜனயே முக்யமென்னுமத்தை அருளிச்செய்கிறார், அதிலும் அங்யசேஷத்வம் கழிகையே ப்ரதாங்கம் என்று.

விளக்கம் - இரண்டு கருத்துக்களிலும் முதலில் கூறப்பட்ட ஏவகார கருத்தே முக்கியமானது என்று அருளிச்செய்கிறார்.

வ்யாக்யானம் - அதாவது, பெரியபிராட்டியார்க்கு சேஷமானகையாகிற அதிலுங்காட்டில் கீழ்ச்சொன்ன பகவச்சேஷத்வத்துக்கு விரோதியான அங்யசேஷத்வம் கழிகையே ப்ரதாங்காபேசுவிதம் என்கை.

விளக்கம் - பெரியபிராட்டிக்கு ஆத்மா அடிமை என்று கூறப்படும் கருத்தைக் காட்டிலும், உகாரத்திற்கு ஏவகாரமாகப் பொருள் கொண்டு, எம்பெருமானை

அல்லாமல் மற்றவர்களுக்கு ஆத்மா அடிமை இல்லை என்று கூறப்படுவதே முக்கியமானது ஆகும். காரணம் - இதன் மூலம் மட்டுமே ஆதமாவானது எம்பெருமானுக்கு மட்டுமே அடிமை என்ற கருத்துக்கு விரோதமான கருத்துக்கள் நீங்கும். இதுவே ஆத்மாவிற்கு மிகவும் அவசியம் ஆகும்.

62. தேவர்களுக்கு சேஷமான ப்ரோடாசத்தை நாய்க்கு இடுமாபோலே, ஈச்வர சேஷமான ஆதம வஸ்துவை ஸம்ஸாரிகளுக்கு சேஷமாக்குகை.

அவதாரிகை - அங்யசேஷத்வமிப்படி க்ரூரமோ என்ன, க்ரெள்யத்தை ஸத்ருஷ்டாந்தமாக அருளிச்செய்கிறார், தேவர்களுக்கு என்று தொடங்கி.

விளக்கம் - எம்பெருமானைத் தவிர மற்றவர்களுக்கு அடிமைப்பட்டிருத்தல் என்பது அத்தனை பயங்கரமானதா என்ற கேள்விக்கு, அதன் பயங்கரத்தை விளக்க ஒரு உதாரணம் கூறுகிறார்.

வ்யாக்யானம் - அதாவது, ஆராத்யரான இந்தராதி தேவர்களுக்கு போக்யதயா சேஷமாகக் கல்பிதமான ப்ரோடாசத்தை தரசநல்ப்ரசாதிகளுக்கு அங்ரூமாம்படி நிலீங்மாயிருக்கிற நாய்க்கு இடுமாபோலே இருப்பதொன்று, ப்ராப்தசேஷியான ஈச்வரனுக்கு சேஷமான ஆதம வஸ்துவை ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் ஹேயரான ஸம்ஸாரிகளுக்கு சேஷமாக்குகை என்கை.

விளக்கம் - ஸர்வேச்வரனுக்கு அடிமையாக உள்ள ஆத்மாவை, அனைத்து விதத்திலும் தாழ்வான ஸம்ஸாரத்தில் உள்ள எந்த ஒரு வஸ்துவிற்கும் அடிமைப்படுத்துதல் என்பது - யாகங்களில் இந்திரன் முதலான தேவர்களுக்கு உணவாக வைக்கப்படும் அவிர்பாகத்தை, மிகவும் தாழ்வான நாய்க்கு இடுவது போன்றதாகும்.

63. பகவச்சேஷத்வத்திலும் அங்யசேஷத்வம் கழிகையே ப்ரதாங்ம.

அவதாரிகை - இப்படி க்ரூரமான அங்யசேஷத்வம் கழிகையே ஆத்மாவுக்கு ப்ரதாங்மாபேக்விதம் என்று கீழ்ச்சொன்ன அர்த்தத்தை ஸ்திரீகரிக்கிறார், பகவச்சேஷத்வத்திலும் அங்யசேஷத்வம் கழிகையே ப்ரதாங்ம என்று.

விளக்கம் - இப்படியாக மிகவும் பயங்கரமானதாக உள்ள, மற்றவர்களுக்கு அடிமை என்ற நிலை நீங்குவதே ஆத்மாவுக்கு மிகவும் முக்கியமானது என்று அருளிச்செய்கிறார்.

வ்யாக்யானம் - அதாவது, ஸக்ஷீசேஷத்வத்திலுங்காட்டில் ப்ரதாங்ம என்ற அளவேயன்று. பகவான் தனக்கு சேஷமாயிருக்குமத்திலுங்காட்டில் அங்யவிஷயத்தில் சேஷத்வம் கழிகை ஆத்மாவுக்கு ப்ரதாங்மாபேக்வதும் என்கை.

விளக்கம் - மஹாலக்ஷ்மிக்கு ஆத்மா அடிமை என்பதைக் காட்டிலும், மற்றவர்களுக்கு ஆத்மா அடிமை அல்ல என்று கூறப்படும் கருத்து முக்கியமானது என்பது மட்டும் அல்ல, பகவானுக்கு அடிமையாக உள்ளதைக் காட்டிலும், மற்றவர்களுக்கு ஆத்மா அடிமை அல்ல என்று விலக்குவதே ஆத்மாவுக்கு மிகவும் முக்கியம் ஆகும்.

64. மறந்தும் புறந்தொழு மாந்தர் என்கையாலே.

அவதாரிகை - இதுக்கு ப்ரமாணம் காட்டுகிறார், மறந்தும் புறந்தொழு மாந்தர் என்கையாலே என்று.

விளக்கம் - கடந்த சூர்யனையில் கூறப்பட்ட கருத்திற்கு ஏற்ற சான்று கூறுகிறார்.

வ்யாக்யானம் - அதாவது, யமகிங்கரஸம்வாதத்தைத் திருமழிசைப்பிரான் அருளிச்செய்த திறம்பெண்மின்கண்டர் என்கிற பாட்டிலே பாகவத ஸக்ஷணம் சொல்லுகிறவளவில், திருவடி தன்னாமம் மறந்தும் புறந்தொழாமாந்தர் என்று ஸ்வாமியுடைய திருநாமத்தை மறந்தார்களாலும் மற்றோரு விஷயத்தில் சேஷவருத்தி பண்ணாதவர்கள் என்று சொல்லுகையாலே என்கை.

விளக்கம் - நான்முகன் திருவஞ்சாதி (68) - திறம்பேன்மின் கண்டர் - என்னும் பாசுரத்தில் திருமழிசை ஆழ்வார், விஷ்ணு புராணத்தில் உள்ள யம-கிங்கர உரையாடலைக் கூறுகிறார். இதில் பாகவதர்களின் லக்ஷணத்தைக் கூறும்போது - திருவடி தன்நாமம் மறந்தும் புறம் தொழா மாந்தர் - தங்களது ஸ்வாமியான நாராயணனின் திருநாமத்தை மறந்து விட்டால் கூட, மற்றொரு தெய்வத்தினை வணங்கி, அடிமைத்தனம் செய்யமாட்டார்கள் - என்பதே இதற்கு ப்ரமாணம் என்றார்.

ஸ்ரீ பிள்ளை லோகாசார்யர் திருவடிகளே சரணம்

ஸ்ரீ மணவாள மாழனிகள் திருவடிகளே சரணம்

.. .. தொடரும்

ஞி:  
ஸ்ரீமதே ராமானுஜாய நம:

ஸ்ரீ ரங்கநாயகி சமேத ஸ்ரீ ரங்கநாத பரப்ரஹ்மணே நம:  
திருமங்கை ஆழ்வார் அருளிச் செய்த

## சிறிய திருமடல்

(பகுதி - 11)

(போரார் நெடுவேலோன் இத்யாதி) - பிராட்டிக்காக அம்பேற்றபடி சொல்லிற்றுக் கீழ், அப்படி க்ரமஞ்செய்யவொன்னாதபடி ஆஸ்ரீகருடைய ப்ரதிஜ்ஞாஸமகாலத்திலே தோற்றவேண்டி, அதுக்கு உதவத் தோற்றினு இரண்டு வடிவை ஒன்றாகத் தைத்துக்கொடு புறப்பட்டு அவன் விரோதியைப் போக்கினபடி சொல்லுகிறது மேல். (போரார்) - எதிரிகள் சர்ரங்களிலே வ்யாபரித்துத் திரியுமத்தனை போக்கி, ஓரிடத்திலே இருக்க அவஸரமில்லை. என்மும் சதையும் குடலும் குழங்கு, கழுகும் பருந்தும் பேயும் ஸேவிக்கத் திரியுமத்தனை போலேகானும். (நெடு வேல்) - அவஷ்டப்ய மஹத்தாநு: என்னுமாபோலே இவனால் அடக்கியாளவொன்னா தாயிருந்தபடி. (வேலோன்) - பட்டுக் கிடக்கும்போதும் பிடித்த வேல் விடாதே இதுவே தனக்கு நிருபகமாயிருக்குமென்கை. (பொன் பெயரோன்) - ஹிரண்யனென்றிரே பெயர். (ஆகத்தை) - திருவுகிருக்கு இரைபோரும்படி, காட்டில் பன்றிகளை ஊட்டி வளர்ப்பாறைப்போலே, ப்ரஹ்மாதிகள் வரங்களாலே பூண்கட்டின மார்விரே.

விளக்கம் - (போரார் நெடுவேலோன்) - பெரியபிராட்டிக்காக தன்னுடைய திருமார்பில் அம்புகளை ஏற்றுக்கொண்ட தன்மை கீழே கூறப்பட்டது. ஆனால் அவனுக்காக மிகவும் பொறுமையாகச் செயலாற்றுவது போன்று, அடியார்களின் விஷயத்தில் இவன் பொறுமையாகச் செயலாற்றுவதீல்லை. அடியார்களின் சபதம் உண்டான கேரத்திலேயே விரைந்து தோன்ற வேண்டிய தன்மையை, அப்படிப்பட்ட அடியாருக்கு (ப்ரஹலாதன்) இவன் இரண்டு உருவும் கலந்தவனாகத் தோன்றிய விதத்தையும், விரோதியை அழித்ததையும் இனி கூறுகிறார். (போரார்) - விரோதிகளின் உடலில் எப்போதும் நிற்பதால், ஆயுதக் கிடங்கில் ஒய்வு கொள்ளாத வேல் (ஹிரண்யனின் வேலைக் கூறுகிறார்). அதல் சதையும், குடலும் உள்ளதால் எப்போதும் கழுகு, பருந்து, பேய் ஆகியவை சுற்றி வரும்படியான வேல். (நெடு வேல்) - இராமாயணத்தில் - அவஷ்டப்ய மஹத்தாநு: - ஆகாயம் அளவிற்கு உயர்க்க வில் - என்னும்படியான வில் போன்று இரண்யினால் தன்னுடைய வேலைத் தானே அடக்க இயலாதபடி இருந்த வேல். (வேலோன்) - இருந்து கீழே கிடங்தாலும், தான் பிடித்துள்ள வேலைக் கீழே விடாமல், அந்த வேலே தன்னைக் கூறும்படியாக உள்ளவன். (பொன்பெயரோன்) - ஹிரண்யன் என்ற பெயர் கொண்டவன். தன்னுடைய மார்பை நரலிம்ஹத்தின் திருநகத்திற்கு இரையாக உள்ளபடி, காட்டில் திரிகின்ற பன்றிகளுக்கு இறையை ஊட்டி வளர்ப்பது போல், ப்ரம்மன் முதலானவர்களிடமிருந்து பெற்ற வரங்கள் மூலம் வலிமையுடன் விளங்கும் மார்பு கொண்டவன்.

(கூரார்ந்த வள்ளுகிரால்) - கூர்மைமிக்குச் செறிந்த உகிர். பிராட்டிமாரோடே பரிமாறும்போது அவர்களும் கூசம்படியான ஸௌகுமார்யத்தையும், ஸத்ருக்களோடே பரிமாறும்போது அவர்களை அழியச்செய்ய வேண்டும் தின்மையையுமாடய னாயிருக்குமாபோலே, இவற்றுக்கும் இரண்டு புடை உண்டு போலே காணும். (கீண்டு) - நரலிம்ஹத்தின் தோற்றாவிலே சீற்றத்தைக்கண்டு பையல் உடம்பு வெதும்பி, பொசக்கின பன்றிபோலே பதஞ்செய்ய, அநாயாஸேந கிழித்தபடி. (குடல்மாலை சீரார் திருமார்வின் மேற்கட்டி) - சீற்றத்தின் மிகுதியாலே குடலைப் பறித்துக் திருமார்விலே கட்டிகொண்டானாயிற்று. அதாவது - விஜயநீ விளங்குகிற திருமார்விலே அதுக்கு மாலையிட்டபடி. பிராட்டியிருக்கிற திருமார்விலேகானும்

கட்டிற்று. அஞ்சறீத விஷயத்தில் இத்தனை சீற்றம் இவனுக்கில்லையாகில் அவள் அண்ணயாளிரே, (செங்குருதி சோராக் கிடந்தானைக் குங்குமத் தோள் கொட்டி) - ரக்தவெள்ளம் கொழிக்கும்படி கிழித்து, அவனைப் பிராட்டிமாரோடே கலக்கைக்கு அலங்கரித்த திருத்தோளின் மேலே சீற்றத்தின் மிகுதியாலேயெடுத்து அறைந்து கொண்டானாயிற்று. செம் குருதி சோராக்கிடந்தானை - கூரார்ந்த வள்ளுகிரால் கீண்டு குடல்மாலை சீரார் திருமார்வின் மேல்கட்டி குங்குமத்தோள்கொட்டி ஆராவெழுந்தான் - என்று அங்வயம். ஆர்ப்பதுஞ் செய்தான், கிளருவதுஞ் செய்தான். (ஆராவெழுந்தான் அரியுருவாய்) - அவாக்யாதர: என்று எதிர்த்தலையில்லாமையாலே வார்த்தை சொல்லானென்று ப்ரஸித்தனாயிருக்கிறவன் ஆற்றீத விரோதியைப் போக்கப்பெற்றோம் என்னும் ஹர்ஷத்தாலே ஆர்த்துக்கொண்டான்.

விளக்கம் - (கூரார்ந்த வள்ளுகிரால்) - மிகுந்த கூர்மையான நகம். இவனுடன் உள்ளோது பிராட்டிமார்கள் தாங்கள் இவனைத் தொட்டாலே அவனது திருமேனி வாடி விடுமோ என்று என்னும்படியான மென்மையான திருமேனி உடையவன், ஆனால் எதிரிகளுடன் விளையாடும்போது அவர்களை அழிக்கும் வலிமை உடையவன். இது போன்று இவனுடைய நகங்களும் இரண்டு தன்மைகளுடன் உள்ளன போலும். (கீண்டு) - நரஸிம்ஹம் தோன்றிய உடனேயே அதற்கு இருந்து சீற்றத்தைக் கண்டு ஹிரண்யனான இந்தப் பயல் தன்னுடைய உடல் சோர்வுறறான். தீயில் பொசுக்கப்பட்ட பன்றி போல் அவனது உடம்பை எந்தவிதமான சீரமும் இன்றி எம்பெருமான் கிழித்தான். (குடல் மாலை) - தன்னுடைய சீற்றம் அதிகமாக இருந்ததால் ஹிரண்யனின் குடலை உருவி, தன்னுடைய திருமார்பில் கட்டிக் கொண்டான். விஜயலக்ஷ்மி விளங்கும் திருமார்பில் அவனுக்கு அந்த மாலையை இட்டான். பெரியபிராட்டி அமர்ந்துள்ள திருமார்பில் இந்த மாலையைக் கட்டினான். இதன் காரணம் - தன்னுடைய அடியார்களின் எதிரிகள் மீது அவனுக்கு இத்தனை சீற்றம் ஏற்படவில்லை என்றால் என்றால், பெரியபிராட்டி இவனை அணைத்துக் கொள்ள மாட்டான் அல்லவா? (செங்குருதி சோராக் கிடந்தானைக் குங்குமத் தோள்கொட்டி) - இரத்த வெள்ளம் பொங்கும்படி அவனைக் கிழித்து, பிராட்டிகளுடன் சேர்வதற்காக குங்குமத்தால் அலங்கரிக்கப்பட்ட தோள்களில் சீற்றத்துடன் சேர்க்கு அவன் உடலைச் சேர்க்குதுக் கொண்டான். செம் குருதி சோராக்கிடந்தானை கூரார்க்கு வள்ளுகிரால் கீண்டு குடல்மாலை சீரார் திருமார்பின் மேல்கட்டி குங்குமத்தோள்கொட்டி ஆராவெழுந்தான் - என்ற வரிசையில் பதங்களை வைத்துப் படிக்கவேண்டும். (ஆராவெழுந்தான் அரியுருவாய்) - நம்முடைய அடியார் ஒருவரின் விரோதியை அழித்தோம் என்ற மகிழ்ச்சி காரணமாக ஆரவாரம் செய்தான்.

(அன்றியும் இத்யாதி) - இப்படி அழியச் செய்யவேண்டும் ப்ராதிகூல்யமேயன்றியே, ஆநுகூலயவெழுடையவனாயிருக்குமிறே மஹாபலி, அதாவது - ஒளதார்ய குணமென்பதொன்று உடையனாகையால் அவனைச் சடக்கென அழியச் செய்யவொண்ணாமையாலும், தேவர்களுக்காக அவனை அழியச் செய்ய வேண்டுமையாலும், அவன் கொடுக்க உகப்பன் என்னுமத்தை நினைத்துக் கூடினால் இரப்பாளாக்கி அவன் பக்கலிலே சென்று நீரேற்று, பூமியை வாங்கி இந்தரனுக்குக் கொடுத்தபடி சொல்லுகிறது.

விளக்கம் - (அன்றியும் இத்யாதி) - ஹிரண்யன் போன்று விரோதம் பாராட்டி, தவறு செய்தால் அழிக்கலாம், ஆனால் நல்லதும் செய்தவன் மஹாபலி ஆயிற்றே. அதாவது ஒளதார்யம் என்னும் தாராள குணம் கொண்டவன் ஆகையால், மஹாபலியை ஹிரண்யன் போன்று சட்டென்று அழிக்க இயலாது. ஆனாலும் தேவர்களுக்காக அவனை வென்றாக வேண்டும். எனவே தனது மனதில் - இவன் தாம் செய்வதில் மகிழ்ச்சி கொள்பவன் - என்பதை நினைத்துக் கொண்டான், தன்னை யாசகம் பெறுவனாக மாற்றிக்கொண்டான், மஹாபலியிடம் சென்று, தனது திருக்கரத்தில் தான்கீரப் பெற்று, இந்தப் பூமியை வாங்கி, மீண்டும் இந்திரனிடம் கொடுத்ததைக் கூறுகிறார்.

(அன்றியும் பேர்வாமனாகிய காலத்து) - நாட்டில் வாமநர்க்களெல்லாம் வளர்ந்தருளினவிடம் என்னலாம்படி சிறுத்திருக்குமென்னுதல், வடிவேயன்றியே பேரும் வாமநாகிய காலம். (ஸுவடி மன் தாராய்) - மஹாபலி. எனக்கு ஸுவடிமண் தரவேணும் என்றான். அவனும் தருகிறோம் என்றான், அங்ஙனாகவொண்ணாது, தாராய் என்றான் வளைப்பாறைப்போலே. (எனக்கென்று) - ஒன்றையும் எனக்கு என்னாதவன்காணும், எனக்கு என்றான், பராந்ததமாகையாலே. (வேண்டிச் சலத்தினால் நீரேற்றுலகெல்லாம் நின்றாந்தான் மாவலியை) - வேண்டிக் கையிலே நீர் விழுந்தவாறே சிறுகாலைக் காட்டிப் பெரிய காலாலே லோகமடைய அளந்து கொண்டான். மாவலியை ஸுவடி மன் தாராயெனக்கென்று வேண்டிச் சலத்தினால் நீரேற்றுலகெல்லாம் நின்றாந்தான் என்று அங்வயம்.

விளக்கம் - (அன்றியும் பேர் வாமனாகிய காலத்து) - இந்த உலகில் இருந்த மற்ற வாமனர்கள் அனைவரும் இவனை விட செட்டையானவர்கள் என்று தோன்றும்படி இவன் மிகவும் குட்டையானவனாக வந்தான். தன்னுடைய தோற்றும் மட்டும் அல்லாமல், தனது பெயரையும் வாமனன் என்றே கொண்டான். (ஸுவடி மன் தாராய்) - மஹாபலி. எனக்கு ஸுன்று அடி மன் தரவேண்டும் என்று கேட்டான். உடனே மஹாபலியும் தருகிறேன் என்றான். அதற்கு இவன், இவ்விதம் கூறினால் போதாது, உடனேயே தரவேண்டும் என்று மலையாள நாட்டு முறையில் கேட்டான். வாங்கிய கடனை கொடுக்காமல் இருப்பவன் முன்பாக ஒரு கோடு கிழித்து, கடனைக் கொடுத்தால்தான் அந்தக் கோட்டைத் தாண்டலாம் என்று நியந்தனை விதிப்பது மலையாள நாட்டின் யழக்கமாகும். (எனக்கென்று) - எதையும் தனக்கு என்று வைத்துக் கொள்ளாதவன் இங்கு மற்றவர்களுக்காகத் தன்னுடைய நிலையை மாற்றி - எனக்கு - என்று கேட்கிறான். (வேண்டிச் சலத்தினால் நீரேற்றுலகெல்லாம் நின்றாந்தான் மாவலியை) - தான் யாசித்து திருக்கரத்தில் தானாந்த பட்டவுடன், தன்னுடைய சிறிய காலை சட்டென்று பெரிதாக வளர்ந்து, லோகத்தை அளந்தான். மாவலியை ஸுவடி மன் தாராயெனக்கென்று வேண்டிச் சலத்தினால் நீரேற்றுலகெல்லாம் நின்றாந்தான் என்று பதங்களை வரிசைப்படுத்தவேண்டும்.

(ஆராத போரில் இத்யாதி) - தேவர்களும் அஸௌர்களுமாய்க் கடலைக்கடைய்புக்கு மாட்டாதே தான் கடலைக் கடைந்தபடி சொல்லுகிறது. (ஆராத போரில்) - இவர்களுக்கு ஆராதே இருக்குமென்னுதல், தனக்கு ஆராதேயிருக்குமென்னுதல், (அசுர்களும் தானுமாய்) - தேவர்களும் அஸௌர்களுமாய் என்னவேண்டியிருக்க, எதிர்த்தலையான அஸௌர்களைச் சொல்லி, பின்னைத் தன்னைச் சொல்லுவானென்னில், ஆநுகூல்யவழுமடையார் தான் என்னும் சொல்லுக்குள்ளே அங்குகையாலே தன்னைச் சொல்லிற்று. (காரார் வரை நட்டு) - மநதரத்தில் படிந்த மேகம் அலசாதபடி கொடுவந்து நாட்டின நொய்ப்பமிருந்தபடி. (நாகம் கயிறாக) - சேதநனியே, மலையிலே சுற்றிக் கடையானிறால் தனக்கு அது வ்யாஸநமாயிராதே, இவன் கரல்ப்ரச்ததாலே வந்த ஸைக்ததுக்கு அந்த வ்யாபாரத்தாலே போக்குவிட்டிலனாகில், அவனால் அது உண்டறுக்கவொண்ணாதபடி இருக்குமிறே. (போராமல் தாங்கிக் கடைந்தான்) - கீழ் உடையாமே மேல் கொந்தளியாமே பக்கத்தில் சாயாமே கடைந்தபடி. (திருத்துழாய்த் தாராரந்த மாங்வன்) - கடலைக் கடைகிறபோது தோனும் தோள்மாலையுமாய் நின்று கடைந்தபடி.

விளக்கம் - (ஆராத போரில் இத்யாதி) - தேவர்களும் அசுர்களும் சேர்ந்து திருப்பாற்கடலைக் கடைய முற்பட்டபோது, அவர்களால் இயலவில்லை. அப்போது அந்தக் கடலை இவன் கடைந்த விதத்தைக் கூறுகிறார். (ஆராத போரில்) - அவர்களால் நிறைவேற்ற இயலாத கடைதல் என்னும் செயல், அல்லது அடியாற்கடைக்காக எத்தனை செய்தாலும் இவனுடைய மனம் த்ருப்தி அடையாத நிலை. (அசுர்களும் தானுமாய்) - தேவர்களும் அசுர்களும் கடைந்தனர் என்று கூறுவதற்குப் பதிலாக, விரோதிகளான அசுர்களையும் இவனையும் ஏன் கூற வேண்டும்? இவனைச் சரணம் புகுந்த காரணத்தினால் தேவர்களும் இவனுக்குள்ளேயே அங்கி விட்டதால், அவர்களைத் தனியே குறிப்பிடாமல், தானுமாய் என்று இவனே கூறப்பட்டான். (காரார் வரை நட்டு) - மங்த்ர மாலையில் படிந்துள்ள மேகங்கள் கலையாதபடி அந்த மலையை எடுத்து வந்து, கடலில் நிறுத்திய திறமை கூறப்பட்டது. (நாகம் கயிறாக) - நாகப்பாம்பு சேதனன் அல்லவா? அதனை மலையில் சுற்றிக் கடையும்போது, அந்த நாகத்திற்குத் துன்பம் ஏற்படாதா? எம்பெருமானின் திருக்கரத்தை ஒருமுறை அனுபவித்தால் விட

இயலாது. அந்தச் சுகத்தை இந்த நாகம் முன்பே அனுபவித்தது ஆகும். அப்படிப்பட்ட சுகத்தை இழந்த வேதனை தாங்கமுடியமல், மீண்டும் அந்தச் சுகம் அனுபவிக்கும் பொருட்டு, கயிறாக நாகம் நின்றது. (பேராமல் தாங்கிக் கடைந்தான்) – அந்த மஹலயானது கீழே விழாமல், மேலே எழும்பாமல், இருபக்கத்திலும் சாயாமல் பிடித்துக் கொண்டு கடைந்தான். (திருத்துழாய்த் தாரார்ந்த மார்வன்) – இவ்விதம் கடலைக் கடைகின்றபோது, தன்னுடைய தோளில் அணிந்திருந்த மாலையில் உள்ள மலர்கள் உதிராதபடி அலட்சியமாகக் கடைந்தான்.

திருமங்கை ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்  
பெரியவாச்சான்பிள்ளை திருவடிகளே சரணம்

.. .. தொடரும்

நீர்:  
ஸ்ரீமதே ராமானுஜாய நம:

நம்பெருமாள் திருவடிகளே தஞ்சம்

தொண்டரடிப்பொடியாழ்வார் திருவடிகளே சரணம்  
பெரியவாச்சான்பிள்ளை திருவடிகளே சரணம்

தொண்டரடிப்பொடியாழ்வார் அருளிச் செய்த

## திருமாலை (பகுதி - 2)

இந்த க்லேசத்தோடே கர்ப்பதும்பமாகிற மையிலே கட்டுண்டு, அவயவங்களை நீட்டமுடக்கமாட்டாதே, க்லேசாங்கிஷ்க்ராங்திம் ஆப்னோதி ஜடராங்மாதுராதூரா: என்கிறபடியே க்லேசேந ஜனித்து, பால்யத்தைச்சியில் அசுசிப்ரஸ்ரவங்களிலே கிடங்கு, கண்டியான அபி சாசக்த: பரிவர்த்தே அப்யாச்வர: ஸ்நாநபாநாதி சாஹாரமவாப்னோதி பரேச்சயா என்கிறபடியே தின்றவிடத்தைச் சொற்றிடல், கடித்தவற்றைத் துடைத்தல் செய்யமாட்டாதே, தாரகாதிகளும் பராதீகமாய், இப்படி க்லேசேந அதிசைசவகாலத்தைப் போக்கி, தானே ஒரு ப்ரவ்ருத்தி பண்ண கூமனானவளிலே, தஸ்மாத் பால்யே விவேகாத்மா யதே ச்ரேயஸே ஸதா என்கிறபடியே பகவத்பரவணாக ப்ராப்தமாயிறுக்க, பால்யே க்ரீடகாலஸ்தா: என்று லீலையோடே காலத்தைப் போக்கி, யெவநாவஸ்தையிலே நரகஹேதுவன விஷயாந்தரங்களோடே போதுபோக்கி, ஜெரயிலே வந்து அகப்பட்டு அசக்தியோடே காலகேயத்தைப் பண்ணி, நினைவின்றியே இருக்கச்செய்தே மரணம் ப்ராப்தமாக, க்லேசாதுத்தக்ராங்திமாப்னோதி யாம்யகிங்கர பீதி: என்கிறபடியே உத்க்ரமண தசையிலே க்லேசத்தை அனுபவித்து அங்குரம் மருத்யுபரவசனாம்.

விளக்கம் - மேலே கூறப்பட்ட பலவிதமான துன்பங்களுடன், தன்னுடய தாயின் கர்ப்பமையில் தன்னுடைய கை கால்களை நீட்டவும் முடியாமல், சுருக்கவும் முடியாமல் தலித்தபடி உள்ளன. பின்னர் விஷ்ணு பூராணம் கூறுவது போன்று - க்லேசாங்கிஷ்க்ராங்திம் ஆப்னோதி ஜடராங்மாதுராதூரா: - துன்பத்துடன் உள்ள ஜீவன், தனது தாயின் கர்ப்பத்திலிருந்து மிகவும் சிரமப்பட்டு வெளியில் வருகிறான - என்பதற்கேற்ப துன்பத்துடனேயே பிறக்கிறான். தன்னுடைய குழந்தைப் பருவத்தில் மலழுத்தரங்களில் கிடக்கிறான். விஷ்ணு பூராணம் கூறுவது போன்று - கண்டியான அபி சாசக்த: பரிவர்த்தே அப்யாச்வர: ஸ்நாநபாநாதி சாஹாரமவாப்னோதி பரேச்சயா - சொற்குது கொள்ள அறியாமல், புரண்டு படுக்கத் தெரியாமல், குளிப்பது உண்பது போன்ற செயல்களுக்கு மற்றவர்கள் ஆசைப்படி நடப்பது என்று உள்ளன - என்பதற்கேற்ப பூச்சிகள் கடித்தால் சொறியவும் அறியாமல், தான் கடித்த பொருள்களைத் துடைக்கவும் தெரியாமல் உள்ளன. தன்னுடைய உணவுக்கு மற்றவர்களை அண்டியே உள்ளன. இப்படியாகத் தன்னுடைய குழந்தைப் பருவத்தைத் துன்பத்திலேயே போக்குகிறான். அதன் பின்னர், தன்னுடைய செயல்களைத் தானே கவனித்துக் கொள்ளும் பருவம் அடைகிறான். அந்தப் பருவத்தில் விஷ்ணு பூராணம் கூறும்படி - தஸ்மாத் பால்யே விவேகாத்மா யதே ச்ரேயஸே ஸதா - பால்ய பருவத்தில் ஆத்மாவின் உயர்வுக்காக முயன்றபடி இருக்கவேண்டும் - என்பதற்கேற்ப பகவத் விஷயத்தில் எப்போதும் ஈடுபட்டபடி இருத்தல் வேண்டும். ஆனால், அதற்கு மாறாக விஷ்ணு பூராணம் கூறும்படி - பால்யே க்ரீடகாலஸ்தா: - சிறிய வயதை விளையாட்டில் கழிக்கின்றனர் - என்பது போன்று விளையாட்டிலேயே பால்யப் பருவத்தைக் கழிக்கின்றனர். பின்னர் வரும் யெளவன பருவத்தில் நரகம் செல்லக் காரணமான காமத்தில் ஊறியபடி உள்ளனர். பின்னர் கீழத்தன்மை வந்துவிட, எதற்கும் சக்தி இல்லாமல் காலத்தைக் கடத்துகிறான். பின்னர் சிறிது காலம் நினைவுகள் தவறியபடி உள்ளபோது, மரணம் வந்துசேர்கிறது. மரண காலத்தில் விஷ்ணு பூராணம் கூறியபடி - க்லேசாதுத்தக்ராங்திமாப்னோதி யாம்யகிங்கர பீதி: - யமதூதர்களால் பீடக்கப்பட்டு, துன்பம் அடைந்து, மிகுந்த சிரமத்துடன் உடலை விட்டு வெளியேறுகிறான் -

என்பதற்கேற்ப உயிர் பிரியும்போது மிகுந்த துண்பங்கள் அனுபவித்தபடி மரணம் அடைகிறான்.

இப்படி ஸம்ஸாரிகளுடைய அர்த்த பரம்பரைகளைக் கண்டு ஸௌற்றுதம் ஸர்வபூதாநாம் என்கிறபடியே பரமஸ்தீற்றுத்தான் ஸர்வேச்வரன் இவனுடைய உஜ்ஜீவநார்த்தமாக மாநம் ப்ரதீபமிவ காருணிகோ ததாதி என்கிறபடியே சாஸ்தரத்தைக் காட்டிக் கொடுத்தான். எங்ஙனே என்னில் வேதாந்தத்திலே கூரம் ப்ரதாநம் இத்யாதி வாக்யங்களாலே சிதைசிதீச்வர தத்வத்ரயங்களையும் பிரியக் காட்டிக்கொடுத்து, அந்தர்யாமி ப்ராஹ்மணத்தாலே, ஏழ ஸர்வபூதாக்தராத்தமா என்று ஜாத்யங்கதனுக்குக் கண்ணைக் கொடுத்தாற்போலேயும், இருட்டறையிலே விளக்கேற்றிக் காட்டினாற்போலேயும், சேதாநசேதாங்கள் சர்ரம் ஈச்வரன் சர்ரி என்று, ஈச்வரனோடு சேதாநசேதாங்களுக்குள் ஸம்பந்தத்தைக் காட்டிக்கொடுத்து, த்வா ஸைப்ரனா இத்யாதி வாக்யங்களாலே சேதாநனுக்கு அசித்ஸம்பந்தம் கர்மோபாதிகமென்று காட்டிக்கொடுத்து, ததா வித்வாங் புன்யபாபே விதுராய இத்யாதி வாக்யங்களாலே ஒளாதிகமான அசித்ஸம்ஸர்க்கமற்று, ஒரு தேசவிசேஷத்திலே ஸ்ரீபோக்யமான போகத்தை அனுபவிக்குமது ஸ்வரூபானுரூபமான புரஷார்த்தமென்று காட்டிக்கொடுத்து.

விளக்கம் - இப்படியாக ஸம்ஸாரத்தில் தவிக்கும் ஜீவனின் துண்பம் கண்டு, ஸ்ரீமத் பகவத் கீதை (5-29) கூறுவது போன்று - ஸௌற்றுதம் ஸர்வபூதாநாம் - அனைத்து உயிர்களுக்கும் நன்பன் - என்னும்படி, அனைத்திற்கும் உற்ற நன்பனாக உள்ள ஸர்வேச்வரன், இவர்கள் கரையேறும் மார்க்கமாக செய்வது என்ன? ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவம் (2-1) கூறுவது போன்று - மாநம் ப்ரதீபமிவ காருணிகோ ததாதி - மிகுந்த கருணை உள்ள அவன், சாஸ்தரம் என்னும் விளக்கை அளிக்கிறான் - என்பது போன்று, சாஸ்தரங்களை அளிக்கிறான். இதனை எவ்விதமாகச் செய்கிறான்? சவேதாஸவதர உபனிஷத் (1-10) - கூரம் ப்ரதாநம் - ப்ரக்ருதியே கூரம் என்படுகிறது - என்று கூறுவது போன்று, சேதனன்-அசேதனம்-�ச்வரன் என்னும் மூன்று தத்வங்களைப் புரியவைக்கிறான். அந்தர்யாமி ப்ராஹ்மணத்தின் மூலம் ஸ்பால உபனிஷத் கூறுவது போன்று - ஏழ ஸர்வபூதாக்தராத்தமா - அனைத்து பூதங்களின் அந்தர்யாமியாக உள்ளன் - போன்ற வரிகள் மூலம் பிறவியாகவே குருடனாக உள்ள ஒருவனுக்குக் கண்பார்வை அளித்தது போன்றும், இருள் குழந்தை ஓர் அறையில் விளக்கு ஏற்றியது போலவும், சேதனமும் அசேதனமும் சர்ரம்-இவற்றின் ஆத்மா ஈச்வரன் என்று ஈச்வரனுக்கும் சேதன-அசேதனங்களுக்கும் இடையே உள்ள தொடர்பை காட்டிக் கொடுத்தான். முண்டக உபனிஷத் - தவா ஸைப்ரனா - அழகிய இறக்கை உடைய - என்ற உதாரணம் மூலம் சேதனனுக்கு கர்மம் காரணமாகவே அசேதனங்களுடன் தொடர்பு உள்ளதாகக் காட்டிக்கொடுத்தான் (இந்த உபனிஷத் வரியில் கூறப்படும் கருத்து - இந்த உடல் என்னும் மரத்தில் ஈச்வரன், ஜீவன் என்னும் இரு பறவைகள் அமர்க்குள்ளன. அவற்றில் ஒன்று, இந்த உடலின் கர்மங்கள் என்னும் பழங்களை உண்கிறது. மற்றொன்று உண்ணாமல் பார்த்தபடி உள்ளது - என்பதாகும்). மேலும் முண்டக உபனிஷத் - ததா வித்வாங் புன்யபாபே விதுராய - ப்ரஹ்மத்தை அறிந்த ஒருவன், அந்த நேரத்திலேயே தனது புன்யபாவங்களை கைவிட்டு, ப்ரஹ்மத்தை அடைகிறான் - என்பது போன்ற வரிகள் மூலமாக, எல்லையற்ற காலமாக உள்ள அசேதன தொடர்பு நீங்கப்பெற்று, பரமபதத்தில் உள்ள நித்யஸ்ரீரிகள் அனுபவிக்கும் இனபங்களை அனுபவியப்பேதே ஜீவனின் ஸ்வரூபத்திற்கு ஏற்ற புரஷார்த்தம் என்று காட்டிக் கொடுத்தான்.

இப்படி ஈச்வரன் உபகரித்தவிடத்திலும் பாப்ராகர்யத்தாலே இத்தைக் கைவிட்டு வேதபாஹ்யராயும், இதுக்குள்ளே புகுந்து, தத்த்ரைவ கே அபி சபலா: சலம்பவக்தி என்கிறபடியே விளக்கிலே விட்டில் என்று சில பதார்த்தங்கள் நசித்துப்போமாபோலே, வேத தாத்பர்யம் அறியாமையாலே குத்ருஷ்டிகளையும் நசித்துப்போக, தாம் பண்ணின வேதப்ரகாநம் அகிஞ்சித்கரமாயறுகையாலே, ஒலைப்புறத்திலே செல்லாத தேசத்திலே எடுத்துவிடும் ராஜாக்களைப்போலே, ஸம்ஸாரி ஸஜாதீயனாய் வந்து அவதரித்தவிடத்திலும், வைது நின்னை வல்லவா பழித்து என்கிறபடியே உள்ள சக்தியநங்க பகவங்கிக்கைத்தக்குடலாயும், ஹிரண்யராவணாதி ஸுபத்தாலே எதிரம்புகோத்து நசித்தும் இய்யு அவதாரமும் கார்யகரமாகாதவிடத்திலும் உடையவன் உடைமையை விடமாட்டாத சாபலத்தாலே இவர்களுடைய ஆபிமுக்யத்திலே அவஸரப்ரதீக்ஷனாய் வர்த்திக்க.

விளக்கம் - இப்படியாகப் பலவிதமாக ஈச்வரன் மிகுந்த உதவிகள் செய்தபோதிலும், அதனைத் தங்கள் பாவத்தின் காரணமாக உணராமல், வேதங்களை நம்பாமல் கைவிட்டு நிற்கின்றனர். விளக்கில் புகுந்து அழிந்து போகும் விட்டில் பூச்சிகள் போன்று, இவர்கள் வேதங்களுக்கு தவறான பொருள் கூறும் மதங்களில் புகுந்து, அழிந்து போகின்றனர். இப்படியாகத் தான் அளித்த வேதங்கள் பயனற்றுப் போவதை ஈச்வரன் காண்கிறான். கப்பம் கட்டாத சிற்றரசர்களிடம் தூதுவர்கள் அனுப்பியும் பயனில்லை என்றால், ராஜா தானே படையெடுத்து வருவது போன்று, ஈச்வரன் ஸம்லாரிகளில் ஒருவனாக அவதரிக்கிறான். இப்படியாக அவன் அவதரித்தாலும் திருச்சங்கவிருத்தம் கூறுவது போன்று (111) - வைது நின்னை வல்லவா பழித்து - அவன் அளித்த சக்தி கொண்ட்ரு அவனையே பழிக்கின்றனர். மேலும் ஹிரண்யன், இராவணன் போன்றவர்கள் அவன் மீதே போரிட்டு அழிந்தும் போகின்றனர். இப்படியாக அவன் எடுக்கும் அவதாரங்களும் பயனில்லாமல் போகின்றன. ஆனாலும் பொருளின் சொந்தக்காரன், தனது பொருளை விடாமல் உள்ளது போன்று, இவன் இவர்கள் தன் மீது கொள்ளும் ஈடுபாட்டை எதிர்கோக்கியபடி உள்ளான்.

சேதநர் பக்கலிலே யாத்ருச்சிக ஸௌக்ருதமென்று ஒன்று பிறக்க, அது வ்யாஜமாக விசேஷக்டாகும் பண்ணி அத்தாலே அத்வேஷம் பிறந்து, அத்தியாகப் பண்ணின விசேஷ கடாகுத்தாலே ஆபிழுக்யம் பிறந்து, அநந்தரம் சாஸ்த்ரவாஸனையாலும் ஆசார்யோபதேசத்தாலும் ஈச்வரன் நிருபாதிக சேஷியென்றும், இவ்வாதமா அவனுக்கு அநங்யார்ஷாஶேஷமென்றும் யதாஜ்ஞாகம் பிறந்து, அநந்தரம் ஸ்வருபானுரூபமான புருஷார்த்தத்திலே ருச்பிறக்குமளவும் தன்னுடைய விசேஷக்டாகுத்தாலே புகுர நிறுத்தி, புருஷார்த்த லாபத்துக்கு உபாயமேதோ என்று புத்தை பிறந்தவளவிலே, சாஸ்த்ரவித்தமான கர்மாத்யபாயங்களைக் காட்டிக்கொடுத்து, இது துஷ்கரமென்றும், விளம்பித பல்ப்ரதமென்றும், ப்ரமாத ஸம்பாவனையுள்ளதென்றும் இவற்றில் இழிய இறாய்த்தவர்களுக்கு வேதாந்தசித்தமான தன்னுடைய உபாயபாவத்தைக் காட்டிக்கொடுக்க

விளக்கம் - ஒரு நேரத்தில் சேதனனுக்கு யாத்ருச்சிக ஸௌக்ருதம் என்று கூறப்படும் ஒரு புண்ணியம் தான்கவே வெளியீடுகிறது. அதனையே தனக்கு ஏற்ற சந்தர்ப்பமாக பகவான் பயன்படுத்திக் கொள்கிறான். அந்தச் சேதனனை கடாகுவித்து விடுகிறான். இதனால் பகவானிடம் த்வேஷம் பாராட்டாத தன்மை அந்தச் சேதனனுக்கு உண்டாகிறது. இதன் மூலம், மீண்டும் பகவான் அவனைக் கடாகுவிக்கிறான். இதனால் சேதனனுக்கு பகவானிடம் அதிக ஈடுபாடு ஏற்பட்டுவிடுகிறது. அதன் பின்னர் சாஸ்த்ரங்கள் மூலமும், ஆசார்யனின் உபதேசங்கள் மூலமும் - ஈச்வரனே அனைவருக்கும் இயல்பான எஜமானன், இந்த ஆத்மா அவனது அடிமை - என்னும் ஞானம் உண்டாகிறது. அதன் பின்னர் அந்தச் சேதனனுக்கு, அவனுடைய ஸ்வருபத்திற்கு ஏற்றதான் கைங்கரிய புருஷார்த்தத்தில் ஆழிந்த ஈடுபாடு உண்டாகும்படியாக, எம்பெருமான் கடாகுவித்து விடுகிறான். அப்போது அந்தச் சேதனன் - இந்தப் புருஷார்த்தத்தை அடைய என்ன உபாயம் - என்று ஆராய்கிறான். இப்படிப்பட்ட ஆவல் அந்தச் சேதனனுக்கு உண்டானவுடன், சாஸ்தரங்கள் மூலமாக கரும் முதலான யோகங்களை ஈச்வரன் அவனுக்குக் காட்டுகிறான். இப்படிப்பட்ட உபாயங்கள் அனைத்தும் மிகவும் கடினமானவை, பல பிறவிகள் எடுத்துக் கழித்த மின்னரே பலன் அளிப்பவை, பல இடையூறுகளுக்கு உட்பட்டவை என்று உணர்த்துகிறான். இந்தக் காரணங்களை அறிந்தவர்களுக்காக வேதாந்தங்கள் மூலமாக, தானே மோக்ஷத்திற்கான உபாயம் என்று காட்டித் தருகிறான்.

பக்தியினுடைய துஷ்கரதையோபாதி ப்ரபத்திநிஷ்டாஹேதுவான மஹாவிச்வாஸமும் சிலர்க்குக் கிட்டுகை அரிதாகையாலே இதில் இழியக் கூசினவர்களுக்கு, ஸர்வாதிகாரமான யாத்ருச்சிக பகவங்காம ஸங்கிரத்தனமே சேதநருடைய பாபத்தைப் போக்கி ஸௌக்ருதானுகூலமாக, கர்மயோகாதிகளிலே மூட்டுதல், ப்ரபத்தியிலே மூட்டுதல், விரோதியைப்போக்கி ப்ராப்யத்தைக் கொடுக்கைக்குத் தானே நிர்வாஹுகமாதலாம்படியான வைபவத்தைத் தயிட்டத்தாயாய்த்து திருநாமத்தினுடைய வைபவமிருப்பது. அதற்கு ப்ரமாணம் ஏதென்னில் கிம் ஜபங் முசயதே ஐந்துர் ஐங்மஸ்ஸாரபந்தநாத் என்றும், யாதி ப்ரஹ்ம ஸாகாதநம் என்றும் உபோத்காத பலச்சுருதிகளிலே சொல்லி, நடுவே திருநாமத்தைச் சொல்லுகையாலே, இவ்வாழ்வர் இப்படிப்பட்ட திருநாமத்திலே இழிந்தவராகையாலே அத்திருநாம வைபவத்தைப் பேசகிறார் இப்ரபந்தத்தாலே.

விளக்கம் - பக்தியோகம் என்பது கடினமான ஒன்றான சிலருக்கு இருக்கும். எம்பெருமானே அனைத்தும் என்னும் ப்ரபத்தியின் அடிப்படையான மஹாவிசவாஸம் என்பது சிலருக்கு மிகவும் கடினமானதாக இருக்கும். ஆக பக்தி, ப்ரபத்தி என்ற இரண்டிலும் ஈடுபடத் தயங்குபவர்களுக்கு, எதனையும் எதிர்பாராமல் செய்யப்படும் நாமஸங்கீர்த்தனமே புகலிடமாகும். இது பாவங்களை நீக்கி, கர்மஞானபக்தி யோகங்களில் ஈடுபட வைத்து, ப்ரபத்தில் நிற்கச் செய்து விடும். நாம் அடைய நினைக்கும் எம்பெருமானை அடையத் தடையாக உள்ள பாவங்களை நீக்கி, அந்த எம்பெருமான் என்னும் இலக்கையும் நாமஸங்கீர்த்தனம் அளித்துவிடும். இப்படியாக இதன் பெருமை உள்ளது. இவ்வித கூறுவதற்கு ஏதேனும் ஆதாரம் உள்ளதா? கீழே உள்ள வரிகளைக் காணக:

- விஷ்ணு ஸஹஸ்ராமம் - கிம் ஜபங் முச்யதே ஜங்கூர் ஜங்மஸம்ஸாரபங்தாத் - எதனை ஜபிப்பதன் மூலம், ஜனம்-ஸம்ஸாரம் போன்ற பந்தங்களிலிருந்து விடுபடுகிறான்?
- விஷ்ணு ஸஹஸ்ராமம் - யாதி ப்ரஹ்ம ஸாதாநம் - பழைமயான ப்ரஹ்மத்தை அடைகிறான்

என்று விஷ்ணு ஸஹஸ்ராமத்தின் தொடக்கத்திலும், பலச்சுதிகளிலும் கூறப்பட்டு, இவற்றுக்கு இடையில் ஸஹஸ்ராமம் ஓதப்படுவதால், திருநாமத்தின் பெருமை புலப்படுகிறது. இந்த ஆழ்வார் இப்படிப்பட்ட திருநாமத்தில் ஆழந்தவராகையால், அந்தத் திருநாமத்தின் பெருமைகளை இந்த ப்ரபந்தத்திலே கூறுகிறார்.

தொண்டரடிப்பொடியாழ்வார் திருவடிகளே சரணம்

பெரியவாச்சான்பிள்ளை திருவடிகளே சரணம்

.. .. தொடரும்